



Утверждаю:
Заведующий МБ ДОУ № 11
И.В.Черникова

ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ на 2024 - 2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- ✓ Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации ОД и ОД в режимных моментах;
- ✓ Оказание помощи в использовании здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Оказание помощи в ведении документации воспитателя (календарный план воспитательно - образовательной работы, программа саморазвития, диагностика, мониторинг);
- ✓ Оказание помощи в изучении инновационных технологий;
- ✓ Оказание помощи и поддержки в конкурном движении;
- ✓ Оказание помощи в работе с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
СЕНТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1. Диагностика проблем педагога.2. Подготовка и проведение диагностики развития детей старшего дошкольного возраста в начале учебного года.3. Анализ анкеты и дальнейшее планирование оказания помощи молодому специалисту.4. Методическая консультация "Реализация мероприятий программы саморазвития педагога"	<p>Анкетирование.</p> <p>Оказание помощи в подготовке и проведении диагностики развития детей старшего дошкольного возраста. Консультация по проведению мониторинга, ответы на интересующие вопросы. Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p>
ОКТЯБРЬ	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО, ФГОС ДО.2. Планирование образовательного процесса в рамках календарно – тематического планирования в соответствии ОП ДО.3. Развивающая среда	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Проверка документации. Консультация по календарно – тематическому планированию, выявление затруднений.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>

	<p>дошкольника в старшей группе детского сада.</p> <p>4. Экскурсия с молодыми специалистами по группам по теме «Варианты оформления развивающей среды в группах»</p>	<p>Ответы на интересующие вопросы.</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Оформление документации по саморазвитию.</p> <p>2. Ознакомление с нормативно - правовой базой.</p> <p>3. Разработка конспектов занятий. Изучение разнообразных методик проведения занятий.</p>	<p>Консультация по выбору темы. Ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор методической литературы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультация, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы. Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника.</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Оказание помощи в проведении самоанализа занятия.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>3. 3.Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.</p> <p>2. Беседа «Как провести эффективное занятие».</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста наставником. Обсуждение. Помощь.</p> <p>Мастер класс «Секреты мастерства».</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Разработка</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>

	сценария спортивного мероприятия.	
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование проектной деятельности в образовательном процессе. 2. Роль игры в развитии дошкольников. 3. Подготовка и проведение проекта по дорожной безопасности «Правила знай-их соблюдай!» 	<p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p> <p>Мастер – класс сюжетно - ролевая игра «Семья».</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация, планирование, обмен опытом.</p>
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспекта и проведения организованной образовательной деятельности молодым специалистом. 2. Использование в работе ИКТ. 3. Сложные педагогические ситуации в работе с детьми. 	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций.</p> <p>Анализ педагогических ситуаций молодым педагогом и выход из этих ситуаций. Ответы на интересующие вопросы.</p>
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению итоговой диагностики развития детей. 2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду. 3. Подведение итогов работы. 	<p>Оказание помощи. Контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.</p>