Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №11

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ №11

И.В.Черникова

Перспективный план
работы в летний оздоровительный период
образовательная область
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
РАЗДЕЛ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО
июнь-август 2022 года

Батайск 2022 год

План работы на летний период

<u>Цель:</u> Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами рисования, аппликации.
Побуждать к созданию эмоциональных, ярких, выразительных художественных образов хорошо знакомых предметов в подражании педагогу и по своему желанию.
Вызывать у детей интерес к сотворчеству с педагогом и друг с другом в создании коллективных работ.

<u>Задачи:</u>

Образовательные:

- Учить детей выбирать материал для рисования и умело его использовать.
- Учить сопереживать настроению, переданному в рисунке.
- Учить смешивать краски, для получения новых цветов и оттенков.
- Знакомить детей с разными видами инструментов, материалов, способов и техник изобразительного творчества.

Воспитательные:

- Помочь детям овладеть различными техническими навыками при рисовании в различных материалах.
- Прививать интерес к рисованию нетрадиционными техниками и желание использовать их в создании композиций.
- Активизировать детей при выборе тематики.
- Воспитывать аккуратность при выполнении рисунков.

Развивающие:

- Развивать творчество, фантазию.
- Развивать чувство коллективизма, товарищества, стремления прийти на помощь друг другу.
- Развивать внимание, память, мышление и воображение по средством наблюдения за природными явлениями и изменениями в природе.

Тематический план на летний период

II младшая группа

№	Тема недели, НОД	Программное содержание	Методика проведения	Предполагаемый результат
1	«Сохрани своё здоровье». Сладкий виноград	Учить детей рисовать гроздь винограда с помощью печаток (поролоновые тампоны, пробки, деревянные спилы); правильно держать инструменты, аккуратно	Показать детям муляжи фруктов, овощей. Предложить назвать форму и цвет предметов. Рассказать зачем человеку нужно есть фрукты и овощи. Показать, как нужно пользоваться кистью и печатками. Предложить	

		пользоваться красками. Развивать чувство цвета и ритма.	нарисовать гроздь сладкого винограда: ветку рисуем тонкой кистью, ягоды- круглыми печатками. Ставить отпечатки нужно близко друг к другу, нанизываю их на веточку.	
2	«В царстве цветов». Сирень.	Научить детей сочетать разные материалы в одном рисунке. Развивать чувство цвета и формы.	Знакомимся с природным миром: цветущие кустарники. Рассматриваем репродукции картин с изображением сирени, иллюстрации в книгах. Рисуем восковыми мелками и акварелью: соцветия рисуем мелками «кучерявыми» движениями, фон – акварелью, листья выполняем из цветной бумаги, наклеивая подготовленные педагогом формы.	
3	«В летнем лесу». Одуванчики жёлтые и белые.	Научить детей пользоваться нестандартным способом рисования: ватные палочки, мятая бумага, пальцы.	Пальчиковая живопись. Рисуем ватными палочками на тонированном фоне стебельки. Пальчиками белой краской рисуем пушистый белый одуванчик, жёлтой краской и мятой бумагой рисуем головки жёлтых одуванчиков.	
4	«Неизведанное рядом». Цыплята - длинноножки	Эксперименты с красками – получать смешением основных цветов дополнительные цвета. Научить детей пользоваться палитрой.	Пятнышки основных и дополнительных цветов рисуем большой кистью круговыми движениями. Клюв, лапки, глаза прорисовываем фломастерами – дополняя и преобразовывая пятнышки в забавных птичек.	

5	«Неделя сказок». Царство золотой рыбки.	Научить видеть в знакомой форме новый образ.	Знакомство со сказкой А.С. Пушкина «Золотая рыбка». Рассматривание иллюстраций к сказке разных художников. Рассматривание фотографий с морскими обитателями. Рисование с помощью ладошек – преобразовываем отпечаток ладони в сказочную рыбку. Наносим узоры ватными палочками, дополняем глазами и плавниками.	
6	«Вот оно какое наше лето!».			

Средняя группа

№	Тема недели, НОД	Программное содержание	Методика проведения	Предполагаемый результат
1	«Сохрани своё здоровье». Ананас.	Учить детей рисовать с помощью печаток (поролоновые тампоны, пробки, деревянные спилы); правильно держать инструменты, аккуратно пользоваться красками. Развивать чувство цвета (сочетаемости цветов) и ритма.	Показать детям муляжи фруктов, овощей. Предложить назвать форму и цвет предметов. Рассказать зачем человеку нужно есть фрукты и овощи. Показать, как нужно пользоваться кистью и печатками. Предложить нарисовать большой ананас, используя печатки для изображения	

			кожуры и кисть для листьев.	
2	«В царстве цветов». Пчёлки над лугом	Научить располагать изображение на листе. Закрепляем умение пользоваться кистью и красками.	Знакомимся с понятиями полевые и садовые цветы. Рассматриваем фотографии с цветами, называем отличия и сходные черты. Предложить нарисовать цветы способом примакивания кисти от центра, дополняем рисунок изображением пчёлок - с помощью печаток. Детали дорисовываем тонкой кисточкой.	
3	«В летнем лесу». Жучки	Закрепляем умение рисовать круг и овал. Учить детей задумывать несложный сюжет, доводить задуманное до конца.	Рассказать детям, что в лесу живут не только звери и птицы, но и множество насекомых. Рассмотреть фото и иллюстрации с насекомыми. Предложить нарисовать жучков, ползающих в траве или летящих над лужайкой.	
4	«Неизведанное рядом». Эксперименты с фломастерами	Научить нетрадиционно использовать стандартные материалы и инструменты.	Рассказать детям о свойствах воды и водорастворимых красках. Предложить провести эксперимент с фильтрами для	

			кофе и фломастерами: разрисовать края фильтра фломастерами и сложив фильтр воронкой вставить его в стакан с водой. наблюдать за реакцией красочного слоя. Из получившихся «цветов» составляем букет/ полянку.	
5	«Неделя сказок». Сказочное дерево.	Учить детей задумывать сказочный образ; придумывать необычные детали к реальному предмету (цветы, плоды, листья необычной формы и цвета). Обогащать эстетическое восприятие, развивать воображение.	Поговорить сдетьми о том, что в сказочных садах растут сказочные деревья; как и у обычных деревьев у них есть ствол и ветки, но вот листья и плоды волшебные. Рассмотреть иллюстрации к сказкам, в которых встречаются волшебные деревья. Предложить нарисовать такое волшебное дерево по своему замыслу.	
6	«Вот оно какое наше лето!».	Учить детей передавать образ лета. Продолжать учить рисовать деревья и цветы. Закреплять технические приёмы рисования красками.	Вспомнить с детьми прогулки, поездки в сад, сквер, деревню. Какие деревья, кустарники и цветы они видели. Предложить детям нарисовать самое красивое и запомнившееся в прогулках и	

			поездках, возможно с фантазийными элементами.	

Старшая группа

№	Тема недели, НОД	Программное содержание	Методика проведения	Предполагаемый результат
1	«Сохрани своё здоровье». Стакан лимонада	Научить симметрично вырезать силуэта. Закрепляем умение пользоваться ножницами.	Беседа с детьми о вкусной и полезной пище и напитках. Вырезание из бумаги и апплицирование стакана, деталей: фрукты, коктейльная трубочка. Кусочки льда рисуем печатками.	
2	«В царстве цветов». Букет сирени.		Печатание листьями сирени. Соцветия сирени рисуем щетинной кистью.	
3	«В летнем лесу». Лесные цветы и насекомые.	Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка, выбирать размер и ориентацию листа.	Вопросами и советами помогать детям определять, что, как и где каждый будет рисовать, с чего начнёт. Рисуем цветы разными печатками круглой формы. Детали прорисовываем тонкой кистью. Дополняем рисунок образами насекомых.	

4	«Неизведанное рядом». Нитки+краски	Эксперименты с красками	Вспомнить с детьми необычные способы рисования. Рассказать и показать ещё один такой способ: обмакиваем длинную нить в ванночку с краской, выкладываем на бумаге узор из этой нити и прижимаем чистым листом сверху. Аккуратно вытягиваем нить из-под листа – смотрим что получилось. Дополняем рисунок деталями (по необходимости).	
5	«Неделя сказок». Чудо-юдо рыба-кит.	Учить детей определять место действия и заполнять широкое пространство (возможно всего листа) изображением. В зависимости от эпизода определять место, где расположить смысловой центр.	Рассматриваем репродукции и иллюстрации к сказке П. Ершова «Конёк-горбунок». Рисуем иллюстрацию к отрывку из сказки по представлению.	
6	«Вот оно какое наше лето!». Мечты о море	Знакомство с жанром морского пейзажа – марина.	Рассматривание репродукций художников-маринистов, выделение общих качеств картин: композиция, цветовое решение. Предложить детям нарисовать свою марину: по	

			представлению или воспоминанию.	

Подготовительная к школе группа

№	Тема недели, НОД	Программное содержание	Методика проведения	Предполагаемый результат
1	«Сохрани своё здоровье». Корова на лугу.	Учить замечать и передавать в рисунке характерные черты животного. Знакомство с анималистическим жанром искусства.	Рассмотреть фотографии и иллюстрации с изображением коровы и телёнка. Побеседовать о том, откуда берётся молоко и почему оно полезно для человека. Предложить нарисовать пейзаж с коровой.	
2	«В царстве цветов». Букет.	Учить детей рисовать в нетрадиционных техниках – монотипия на стекле. Учить гармоничному сочетанию цветов. Развивать координацию движений руки и глаз.	Рассматривание репродукций картин, иллюстраций и фотографий с изображением цветов. Монотипия на стекле. Детали прорисовываем тонкой кистью.	
3	«В летнем лесу». Лисёнок и ромашки.	Учить детей передавать характерные особенности летнего пейзажа – яркость и насыщенность красок, буйство контрастных цветов.	Наблюдать на прогулках признаки лета – яркое цветение растений, насыщенность зелени, активность птиц и насекомых. Предложить детям нарисовать летний пейзаж и дополнить его сказочным персонажем лисёнком (возможно он будет в одежде) с букетом.	

4	«Неизведанное рядом».	Эксперименты с красками. Учить сочетать несочетаемые между собой материалы: мыло и краски.	Вспомнить с детьми все нетрадиционные техники рисования, которые мы использовали в творческих заданиях. Предложить новую технику: в стаканах с небольшим количеством воды развести краски различных цветов (по желанию), добавить немного жидкого мыла и с помощью соломинки для напитка взбить пену. С помощью этой пены нарисовать соцветия гортензии. Дополнить рисунок зелёными листьями (нарисовать краской или выполнить их аппликативно из цветной бумаги).	
5	«Неделя сказок». В синем море, в белой пене…	Учить детей замечать и передавать в рисунке характерные особенности персонажа знакомой им сказки; пользоваться усвоенными ранее приёмами рисования пейзажа и фигур людей.	Прочитать отрывок сказки Г.-Х. Андерсена «Русалочка». Рассматриваем иллюстрации разных художников к этой сказке. Рисуем иллюстрацию к сказке: на выбор детей можно предложить нарисовать пейзаж с маленькой фигурой русалочки или нарисовать портрет русалочки.	

6	«Вот оно какое наше лето!». Портрет «Я и лето».	Знакомимся с жанром живописи автопортрет и жанром шарж.	Познакомить детей с жанром автопортрет, рассказать, чем он отличается от портрета и что такое шарж и чем он отличается от портрета. Рисуем шарж на самого себя в солнцезащитных очках, в которых отразилось лето.	