

Утверждаю:  
Заведующий МБ ДОУ № 11  
И.В. Черникова  
Приложение № 3 к приказу № 123 от 27.08.2025 г.



### РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ № 11 НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Группы                                                                                                             | Понедельник                                                                                                                                                                           | Вторник                                                                                                                                                                                                          | Среда                                                                                                                                                                    | Четверг                                                                                                                                                     | Пятница                                                                                                                                                                                                             | зан       | день                    | исл |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-----|
| Группа № 1<br>общеразвивающей<br>направленности для детей<br>до 3-х лет «Ромашка» (2-3)                            | 1. ХЭР (музыка) – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup><br><b>II половина дня:</b><br>2. ПР (сенсорика) - 15 <sup>00</sup> -16 <sup>00</sup>                                               | 1. ХЭР (Л) - I, III – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup><br>ХЭР (К) – II, IV<br><b>II половина дня:</b><br>2. ФР - 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup>                                                              | 1. ПР (природа) - I, III<br>ПР (ЧХЛ) - II, IV – 09 <sup>00</sup> -09 <sup>10</sup><br><br>II половина дня:<br>2. ФР – 16 <sup>00</sup> -16 <sup>10</sup>                 | 1. ПР - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup><br><br><b>II половина дня:</b><br>2. ХЭР (музыка) 15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup>                               | 1. ФР 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup><br><br><b>II половина дня:</b><br>2. ХЭР (Р)-15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup>                                                                                              | 10<br>мин | 20<br>мин               | 10  |
| Группа № 2<br>комбинированной<br>направленности<br>для детей старше 3-х лет<br>«Непоседы» (5-6)                    | 1. Развитие речи - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ХЭР (музыка) 10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup>                                                                             | 1. Природа – 9 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup><br>2. ХЭР (Л) - I, III – 10 <sup>05</sup> -10 <sup>30</sup><br>ХЭР (Р) – II, IV<br><br><b>II половина дня:</b><br>3. ФР (сз) – 16 <sup>00</sup> -16 <sup>25</sup> | 1. ПР(математика) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ХЭР (А) - I, III<br>ХЭР (К) –II, IV<br>09 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>                                       | 1. Развитие речи– 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup><br>2. ФР (на прогулке)<br><br><b>II половина дня:</b><br>3. Природа-15 <sup>30</sup> -15 <sup>55</sup> | 1. ПОГ – I, III-<br>ПР (ЧХЛ) – II, IV<br>9 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup><br>2. ХЭР (музыка)<br>9 <sup>35</sup> -10 <sup>05</sup><br><br><b>II половина дня:</b><br>3. ФР (сз) -15 <sup>30</sup> -15 <sup>55</sup> | 25<br>мин | 50<br>мин-<br>75<br>мин | 13  |
| Группа № 3<br>общеразвивающей<br>направленности для детей<br>старше 3-х лет<br>«Дружные ребята»<br>(3-4)           | 1. ПР – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup><br><b>II половина дня</b><br>2. ХЭР (музыка)<br>15 <sup>50</sup> -16 <sup>05</sup>                                                           | 1. ФР (сз) – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup><br><br>2. ХЭР (Л) - I, III<br>9 <sup>30</sup> -9 <sup>45</sup><br>ХЭР (Р) – II, IV                                                                                 | 1 ХЭР (музыка) – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup><br><br>2. ФР (на прогулке)                                                                                             | 1. ПР (математика) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup><br>2. ХЭР (А) - I, III – 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup><br>ХЭР (К) – II, IV                           | 1. ПР (природа) - I, III<br>9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup><br>ПР (ЧХЛ) - II, IV<br>2. ФР (сз) – 9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup>                                                                                  | 15<br>мин | 30<br>мин               | 10  |
| Разновозрастная<br>группа № 4<br>общеразвивающей<br>направленности для детей<br>старше 3-х лет<br>«Кораблик» (3-6) | 1. ПР-9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br>2. ХЭР (музыка)<br>9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>                                                                                         | 1. ХЭР (Л) - I, III<br>9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br>ХЭР (Р) – II, IV<br><br>2. ФР (сз) – 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>                                                                                 | 1. ХЭР (музыка) - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br>2. ФР (на прогулке)                                                                                                | 1. ПР (математика) 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup><br>2. ХЭР (А) - I, III<br>ХЭР (К) – II, IV<br>10 <sup>00</sup> - 10 <sup>20</sup>                       | 1. ПР (природа) - I, III<br>9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br>ПР (ЧХЛ) - II, IV<br>2. ФР (сз) – 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>                                                                                  | 20<br>мин | 40<br>мин               | 10  |
| Группа № 5<br>общеразвивающей<br>направленности<br>для детей старше 3-х лет<br>«Бабочка» (6-7)                     | 1. ФР (сз) – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup><br>2. ПР (природа) – 09 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup><br><br>3. ПОГ- I, III – 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup><br>ПР (ЧХЛ) – II, IV | 1. ПР(математика) 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup><br>2. ХЭР (А) - I, III<br>ХЭР (К) – II, IV<br>9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup>                                                                               | 1. ПР -9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup><br>2. ХЭР (Л) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup><br><br><b>II половина дня:</b><br>3. ФР (сз) -15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup> | 1. ПР (математика)<br>9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup><br>2. ХЭР (Р) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup><br>3. ФР (на прогулке)                               | 1. ПР- 9 <sup>00</sup> -09 <sup>30</sup><br>2. ХЭР (музыка)<br>9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup><br>3. ПР(природа)<br>10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup>                                                            | 30<br>мин | 90<br>мин<br>180<br>мин | 15  |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |        |               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      | II половина дня:<br>3. ХЭР (музыка)- 15 <sup>50</sup> -16 <sup>20</sup>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |        |               |    |
| Разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Малинка» (4-6) | 1. РР – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ХЭР (музыка) 9 <sup>40</sup> -10 <sup>05</sup><br><br>II половина дня:<br>3.ПЗУЛ – 15 <sup>30</sup> -15 <sup>55</sup> | 1.ПЗУЛ - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ХЭР (Л) - I, III 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup><br>ХЭР (Р) – II, IV<br><br>II половина дня:<br>3.ФР (сз) – 10 <sup>40</sup> -11 <sup>05</sup> | 1. ПР (математика) - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ПЗУЛ – 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup><br><br>II половина дня:<br>2. ФР (на прогулке) 15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup>  | 1. ПЗУЛ-09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup><br>2. ХЭР (А) - I, III 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup><br>ХЭР (К) – II, IV<br><br>II половина дня:<br>3. ПР (природа) - I, III<br>РР (ЧХЛ) – II, IV 15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup>   | 1.ХЭР(музыка) - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ФР (сз) -9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>                             | 25 мин | 50 мин-75 мин | 14 |
| Группа № 7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (4-5)                                            | 1. ПР (математика) – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br><br>2. ХЭР (Л)-I,III 9 <sup>30</sup> -9 <sup>20</sup><br>ХЭР (Р) – II, IV                                   | 1. . ХЭР (музыка) – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br><br>II половина дня:<br>3. ФР (сз) - 15 <sup>30</sup> -15 <sup>50</sup>                                                                   | 1. ХЭР (А) - I, III – 09 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup><br>ХЭР (К) – II, IV<br><br>2. ХЭР (музыка) - 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>                                                  | 1. РР – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br>2.ФР (сз) – 9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup>                                                                                                                                              | 1 ПР (природа) – I, III 9 <sup>00</sup> -09 <sup>20</sup><br>РР (ЧХЛ) – II, IV<br><br>II половина дня:<br>3. ФР (на прогулке) | 20 мин | 40 мин-60 мин | 10 |
| Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Росинка» (5-6)                 | 1. РР – 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ПЗУЛ 9.35-10.00<br><br>II половина дня:<br>3.ХЭР(музыка) – 15 <sup>30</sup> -15 <sup>55</sup>                         | 1. ХЭР (Л) - I, III 10 <sup>20</sup> -10 <sup>50</sup><br>ХЭР (Р) – II, IV<br>2. ПЗУЛ - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>3.ФР (сз) – 10 <sup>40</sup> -11 <sup>05</sup>                        | 1.ПЗУЛ - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ПР (математика) – 9 <sup>33</sup> -10 <sup>00</sup><br><br>II половина дня:<br>3. ФР (на прогулке) – 15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup> | 1.ХЭР (А) - I, III – 09 <sup>00</sup> -09 <sup>25</sup><br>ХЭР (К) – II, IV<br>2.ПЗУЛ – 9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup><br><br>II половина дня:<br>3. ПР (природа) - I, III<br>РР (ЧХЛ) – II, IV 15 <sup>20</sup> -15 <sup>45</sup> | 1. ФР (сз) - 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>2. ХЭР (музыка) 9 <sup>30</sup> -10 <sup>00</sup>                            | 25 мин | 50 мин-75 мин | 14 |