

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП ДО и ФАОП ДО в МБ ДОУ № 11

Сроки	Основные направления	Ожидаемый результат	Исполнители
<i>Перечень мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности ДОУ</i>			
Январь 2023	Разработка дорожной карты внедрения ФООП ДО и ФАОП ДО.	Повышение эффективности управленческой деятельности ДОУ, создание группы сопровождения разработки и управления программой изменений и дополнений воспитательно-образовательной системы ДОУ	Рабочая группа
Январь-февраль 2023	Анализ ФООП ДО И ФАОП ДО, Организация обсуждения изменений в основной образовательной программе ДОУ	Определение изменений и дополнений в воспитательно-образовательную систему ДОУ, Определение списка учебных пособий, используемых образовательном процессе в соответствии с ФООП(ФАОП) в ДОУ.	Рабочая группа
Январь-февраль 2023	Анализ образовательной среды на соответствие ФООП ДО и ФАОП ДО	Определение изменений и дополнений в образовательную среду ДОУ в соответствии с ФООП(ФАОП) в ДОУ.	Рабочая группа
Февраль 2023	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФООП (ФАОП) к новому учебному году	Реализация плана поэтапного введения ФООП(ФАОП)	Рабочая группа
Февраль 2023	Анализ затруднений педагогов на заседаниях методического совета (объединения), определение возможности их преодоления на уровне ДОУ	Типологизация выявленных проблем по результатам самооценки педагогов, результатов контроля, внутренней системы оценки качества образования	заведующий ДОУ, методист, Старший воспитатель
Май октябрь 2023	Контроль за реализацией запланированных изменений в соответствии с введением ФООП (ФАОП)	Система контроля, фонд контрольно-оценочных средств нововведений.	Рабочая группа
Май 2023	Разработка проекта новой Образовательной программы ДОУ (АООП)	ООП (АООП) в ДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО	Рабочая группа

Апрель-май 2023	Разработка локальных актов и распорядительных документов, определяющих реализацию ФОП(ФАОП)	Положения: о ООП; - о АООП; - о рабочей программе педагога; - о учебном плане; - о режиме занятий.	Рабочая группа, заведующий ДОУ
<i>Перечень мероприятий по оптимизации содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО</i>			
Январь 2023	Комплексная оценка актуального состояния реализации ФГОС ДО.	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг	Рабочая группа, заведующий ДОУ
Январь – март 2023	Разработка моделей образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ.	Повышение качества образовательных услуг	Рабочая группа, методист, Старший воспитатель
2023 год	Реализация внутренней системы оценки качества в ДОУ	Повышение качества образовательных услуг	Рабочая группа, методист, Старший воспитатель
Май 2023	Анализ качества предоставляемых услуг с т.з. родительской общественности (анкетирование, опрос)	Повышение качества образовательных услуг	Рабочая группа, методист, Старший воспитатель
2023 год по плану ПК	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме	Рабочая группа, заведующий ДОУ, методист, Старший воспитатель
2023г	обеспечение методической литературой и дидактическими пособиями в целях реализации ФГОС ДО.	Мотивация педагогов на повышение качества профессиональной деятельности	Заведующий ДОУ, методист, Старший воспитатель

Ожидаемый результат

1. Приведение нормативного, содержательного и технологического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

2. Повышение качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
3. Формирование готовности педагогов ДОУ осуществлять профессиональную деятельность в условиях внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО.
4. Реализация персонифицированных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
5. Развитие материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями к предметно-развивающей среде дошкольного учреждения, обозначенными в ФОП ДО и ФАОП ДО.