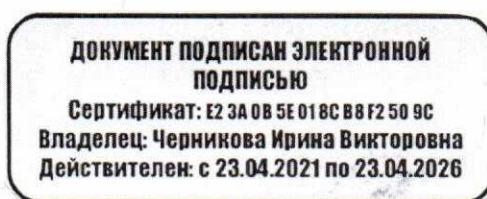


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 11

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБ ДОУ № 11
(протокол № 3 от 16.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ № 11
И.В. Черникова
Приказ от 16.04.2025 № 53



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11
ЗА 2024 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11
Руководитель	Черникова Ирина Викторовна
Почтовый и юридический адрес	РФ, 346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Луначарского 167.
Телефон	8 (86354) 2-23-66
E-mail	solnishko.mdou@yandex.ru
Интернет-сайт	http://solnishko-11.ru/
Год постройки	1968 год
Учредитель МБ ДОУ №11	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №11 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска
Лицензия	Лицензия Серия 61Л01 №0002839 от 18.06.2015 г., регистрационный № 5078, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2437 от 10.11.2011г.

МБ ДОУ № 11 находится в центральной части города, по адресу: Ростовская область, город Батайск, улица Луначарского, д.167. В ближайшем окружении ДОУ находится жилой сектор МБУ СОШ № 16, МБ ДОУ № 7, МБ ДОУ № 5, почта, библиотека им. Н. К. Крупской, магазины, автобусные остановки (ул.Луначарского 165, и 166а).

Деятельностью ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБ ДОУ № 11 является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду ведется в соответствии с:
- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155.

- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32).

Правоустанавливающие документы образовательной организации:

- ✓ Устав МБ ДОУ №11, дата утверждения 10.02.2021 г. (Приказ №111 Управления образования г. Батайска), дата регистрации 10.02. 2021 г.
- ✓ Лицензия: Серия 61Л01 №0002839 от 18.06.2015 г., регистрационный № 5078, бес-срочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2437 от 10.11.2011г.
- ✓ Приложение к лицензии: серия 61П01 №0005039, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 27.12.2017 г. № 2476.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Анализ контингента воспитанников ДОО

При проектировании содержания рабочих программ педагогов для обеспечения высокого уровня эффективности образовательного процесса ежегодно на начало учебного года проводится анализ контингента воспитанников. Анализ проводится в соответствии с принятой в образовательном учреждении структурой описания психолого-педагогических характеристик дошкольников, который отражает специфику комплектования групп: возрастной и гендерный состав воспитанников, состав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по структуре заключений ПМПК г. Батайска.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формировался в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения.

Количество групп в Образовательном учреждении определялось, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

На декабрь 2024 года в детском саду воспитывалось 149 детей, из них 26 детей раннего возраста, 123 детей дошкольного возраста. В учреждении функционировало 9 групп:

Четыре группы общеразвивающей направленности:

- Группа №1 общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «Ромашка» (2-3)
- Группа №7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (3-4)
- Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Бабочка» (5-6)
- Группа № 4 разновозрастная общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет повышенного комфорта «Кораблик» (3-5)

Одна группа компенсирующей направленности:

- Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Росинка» (4-5)

Две группы оздоровительной направленности:

- Группа № 6 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Малинка» (6-7)
- Группа № 9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Пчелка» (4-5)

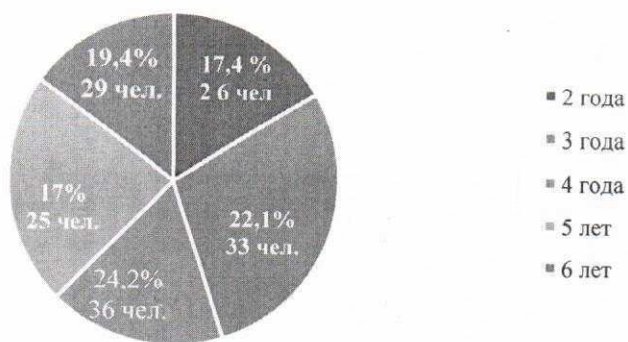
Две группы комбинированной направленности:

- Группа № 3 комбинированной направленности для детей старше 3-х лет «Дружные ребята» (6-7)
- Группа № 2 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Непоседы» (4-5)

Характеристики контингента воспитанников групп МБ ДОУ №11 за 2024 год



Возрастной состав воспитанников



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей(законных представителей).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МБ ДООУ разработаны и включены в образовательный процесс следующие программы дополнительного образования:

Сведения о количестве воспитанников занятых в кружковой деятельности ИТОГО: 100 детей



МБ ДОУ № 11 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

Образовательная область	Наименование услуги	Реализуемая программа	Количество детей	% от общего количества	Количество педагогов
Познавательное-речевое	Студия «Знайка» по подготовке к школе	Колесникова Е.В. «От звука к букве». Обучение дошкольников грамоте с помощью методики Шулешко Е.Е. «Аквариум»	21	14 %	1
	Студия «Монтессори»	Хилтунен Е.А. образовательная программа «Детский сад по системе Монтессори»	17	12 %	1
	Студия развития математических способностей «Эрудит»	Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	19	13 %	1
Художественно-эстетическое	Студия «Вдохновение»	Лыкова И.А., парциальная программа по художественно-эстетического развития детей от 2 до 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».	35	24 %	1
	Хореографическая студия «Пламя»	И.А. Буренина «Ритмическая мозаика»	34	23 %	1
	ИТОГО		126	86 %	

Дополнительным образованием было охвачено 126 детей, что составило 86 %. В течение года проводилось, анкетирование родителей с целью выявления запросов о дополнительных образовательных услугах. Реализация дополнительных образовательных программ и технологий осуществлялось на основе договора с родителями в соответствии с расписанием и учебным планом.

2. Оценка система управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ; иными законодательными, нормативными и правовыми актами, Уставом МБ ДОУ № 11.

Управлением МБ ДОУ № 11 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются соответствующими Положениями и Уставом МБ ДОУ № 11.

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Черникова Ирина Викторовна, который назначается решением Учредителя.





По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования образовательной деятельности ДООУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Содержание образования с 1 сентября 2024 года определяется Образовательной программой дошкольного образования МБ ДООУ № 11 для детей от 3 до 7 лет и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет МБ ДООУ № 11, разработанными в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

ОП направлена на обеспечение разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. АОП направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами (Таблица 1).

Выбор представленных парциальных образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Содержание образования в МБ ДОУ учитывает национально-культурные особенности региона, включающие вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, многообразие народов Донского края посредством реализации программы **«Родники Дона»** Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платошина. Составной частью воспитательно - образовательной работы с детьми и родителями (законными представителями) – является формирование культуры межнационального общения, взаимодействие взрослых и детей на основе гуманного отношения взрослого к ребенку так как наш край является многонациональным.

Выбор парциальной программы **«Обучение грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК, соответствует социальному запросу родителей (законных представителей); программы «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»** Н.Н.Ефименко обусловлен наличием детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья.

Использование парциальной программы **«Приключения Светофора»** соответствует региональной и муниципальной политике в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Образовательные направления части, АО Программы, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Таблица 1– Парциальные образовательные программы, реализуемые в МБ ДОУ №11

Название комплексной/парциальной программы/ автор	Цели и задачи комплексной/парциальной программы
Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платошина, реализация осуществляется с 4х лет	Цель: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживаний. Задачи программы: 1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края 2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов. 2. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края. 3. Развитие творческого потенциала младших дошкольников в художественно-изобразительной,

	речевой, конструктивной, игровой деятельности. 4. Развитие духовно-ценностного ядра личности ребёнка, его внутреннего "Я": познавательные, эстетические интересы и способности, умение творчески воспринимать искусство родного края и реализовываться в нём, создание условий для открытия ребёнком личностных смыслов. 5. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю.
Парциальная программа «Приключения Светофора» Утверждена приказом №836/2396 от 20.11 2001г. ГУВД РО и Министерства образования РО с трех лет.	Цель: сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях. Задачи для детей дошкольного возраста: 1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части. 2. Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими знаками, знаками сервиса и другими. 3. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте. 4. Расширять знания о городском транспорте. 5. Продолжать знакомить с дорожными знаками в период прогулок, экскурсий, наблюдений. 6. Познакомить с правилами поведения на железной дороге. 7. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.
Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко	Цель программы: используя все возможности физического воспитания, укреплять здоровье детей, улучшать их двигательный статус, расширять индивидуальные возможности и формировать морально-этические (духовные) основы. Задачи программы: 1. Укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни. 2. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. 3. Формировать интерес и любовь к спорту.
Программа «Обучение грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011.	Цель речевого развития направлена на предваряющее знакомство детей с широкой звуковой действительностью языка (до знакомства их с буквенной символикой), освоения ими основ грамоты, овладение ребёнком звукобуквенным, звуко-слоговым и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу. Задачи: 1. Познакомить детей с буквами русского алфавита; 2. Закрепить понятие «звук», «буква», «слово»; 3. Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями; выделять на

	слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова); 4. Обогащать активный словарный запас детей. 5. Развивать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке
--	---

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь-начальная, май-итоговая. Для диагностики используются следующие методы: беседы, наблюдения, диагностики по образовательным областям, результаты фиксируются в диагностические таблицы.

Результаты качества освоения ОП ДО МБ ДОУ № 11 на конец 2024 года представлен в таблице № 2

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
		%		%		%		%
	39	26,1%	93	62,4%	17	11,5%	149	98,9%
Качество освоения образовательных областей	28	18%	109	73%	12	8%	149	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Работа с детьми ОВЗ

В МБ ДОУ оборудовано два логопедических кабинета, кабинет психолога. В достаточном количестве имеется методическая литература, развивающие игры,

пособия игрушки. Пополнена картотека по развитию фразовой речи, разработаны памятки- рекомендации для родителей. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

- ✓ Обсуждение результатов обследования, составление коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.
- ✓ Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- ✓ Составление коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолог-педагогическую комиссию.

Целью коррекционной работы являлось: воспитание у детей правильной речи с соответствующим возрасту словарным запасом, связной речи, что достигалось систематическим воздействием, направленных на развитие речевых и неречевых процессов.

Работа осуществлялась по следующим направлениям: развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха; расширение пассивного и активного словаря; развитие грамматического строя речи; развитие коммуникативных умений и навыков; развитие психических функций; развитие общей и мелкой моторики. В запланированный срок был проведен логопедический мониторинг в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, из логопедической группы. Руководил и координировал работу всех специалистов ППк МБ ДОУ № 11: разработаны индивидуальные планы работы с лого-детьми; проводилось сопровождение и коррекционная работа.

По результатам итоговой диагностики было выявлено:

№ ГРУППЫ	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ С ОНР	РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКИ (АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ) (КОЛ-ВО БАЛЛОВ)	РАЗВИТИЕ РЕЧИ (КОЛ-ВО БАЛЛОВ)	ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ (КОЛ-ВО БАЛЛОВ)	МОТОРНАЯ СФЕРА (КОЛ-ВО БАЛЛОВ)	НАРУШЕНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ (КОЛ-ВО БАЛЛОВ)	ЗВУКОВОЙ ЭКРАН (КОЛ-ВО БАЛЛОВ)	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ (КОЛ-ВО БАЛЛОВ)

№ 8 «РОС ИНКА »	10	4	4	4	4	4	4	СРЕДНИЙ - 19 БАЛЛОВ
№ 3 «ДРУ ЖНЫЕ РЕБЯТ А»	4	5	5	4	5	5	5	ВЫСОКИ Й- 29 БАЛЛОВ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

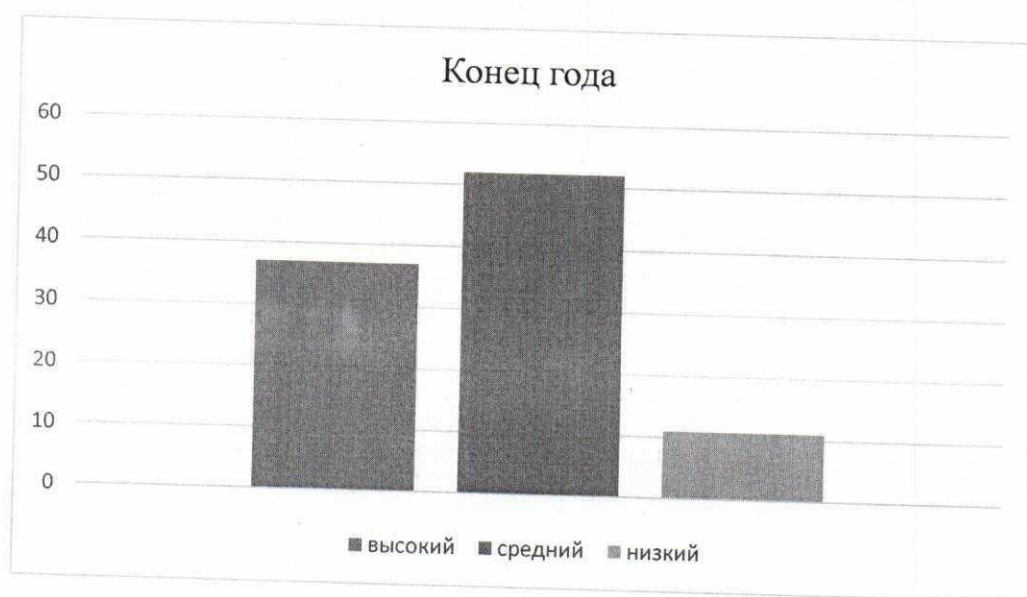
ВЫСОКИЙ БАЛЛ – 5 (25-30 БАЛЛОВ)

ВЫШЕ СРЕДНЕГО – 4 (20-25 БАЛЛОВ)

СРЕДНИЙ – 3 (15-20 БАЛЛОВ)

НИЗКИЙ – 1 (ДО 15 БАЛЛОВ)

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей ДООУ. Данные приведены в диаграмме.



Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей.

Результаты диагностического обследования детей на школьную зрелость представлены в таблице № 3

Таблице № 3 «Готовность к обучению в школе выпускников МБ ДОУ №11»

Всего детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
31	20	64,5%	9	29%	2	7%

Диагностика проводилась по направлениям – исследование личностного и познавательного развития дошкольников: 66 % выпускников показали высокий уровень мотивации к обучению в школе и высокий уровень развития познавательных процессов. Таким образом, выпускники к школе готовы. Наблюдение за деятельностью выпускников, идущих в школу в этом году, и анализ уровня сформированности у них интегративных качеств показал, что дети имеют навыки социального поведения и речевого общения, используют

разные способы общения; дети проявляют любознательность, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. В целом у всех детей сформирована положительная мотивация к учению. Таким образом, проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП и АОП ДО показывает хороший уровень освоения детьми программного материала. Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2024 году

- «Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место май 2024г.(сотворчество педагога и ребенка)
- «Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 2 место октябрь 2024г. (сотворчество педагога и ребенка)
- «Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место октябрь 2024 г.(сотворчество педагога и ребенка)
- «Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место январь 2025г.(семейная работа)
- Всероссийский конкурс «Рыжий лис», номинация «Лучшая новогодняя поделка» диплом за 1 место 08.12.2024
- Дистанционная олимпиада «Успешинка», номинация «Лучший рисунок ко Дню космонавтики», диплом за 1 место, апрель 2024(Я рисую космос)
- Всероссийский конкурс «Мастерская талантов», номинация «Рисунок ко Дню космонавтики» диплом за 1 место, апрель 2024(Космос)
- Всероссийский конкурс «Рыжий лис», номинация «Поделка ко Дню космонавтики», диплом за 1 место, апрель 2024 (Полет на луну)
- Дистанционный конкурс «Успешинка», номинация «Стенгазета к 8 марта!», группа Ромашка, диплом за 1 место, март 2024, (Весеннее поздравление для мамочек)
- Всероссийский конкурс «ГалактиуУМ», номинация «Весеннее творчество и досуг», диплом за 1 место, 14.03.2024 (Открытка для мамы)
- Диплом 2 степени в городском творческом экологическом конкурсе «Такие разные пауки» (3-6 лет), 10.12.2024
- Диплом 1 степени в городском творческом экологическом конкурсе «Такие разные пауки» (3-6 лет) 10.12.2024
- Всероссийский конкурс «Рыжий лис», номинация «Зимняя поделка соими руками», диплом 1 место, 11.12.2024(Новогодний карнавал)
- Диплом первой степени за победу в муниципальном этапе творческого экологического конкурса «Синица 3Д», 27.02.2024
- Диплом первой степени за победу в муниципальном этапе творческого

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса В ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках образовательной деятельности; самостоятельная деятельность воспитанника под наблюдением педагога.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Прием работников в ДОУ осуществляется на основании трудового договора, с установленным размером заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала.

Согласно штатному расписанию количество сотрудников 39 человека.

Администрация – 3 чел

- Заведующий
- Зам.заведующего
- Зам.заведующего по АХЧ

Педагогические работники – 14 чел

- Воспитатели - 11
- Учитель-логопед – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре-1

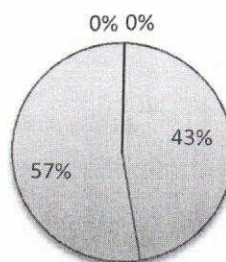
Младшие воспитатели -8

Обслуживающий персонал -9

Характеристика по образованию

Высшее
профессиональное
6 чел. (43%)

Среднее
Профессиональное
8 чел. (57%)

Уровень образования

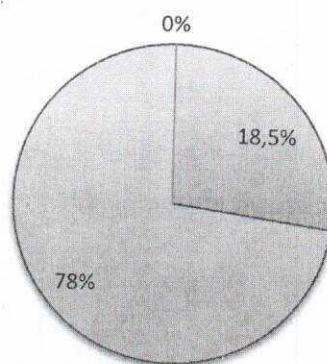
□ Высшее профессиональное □ Среднее профессиональное

Характеристика по категориям

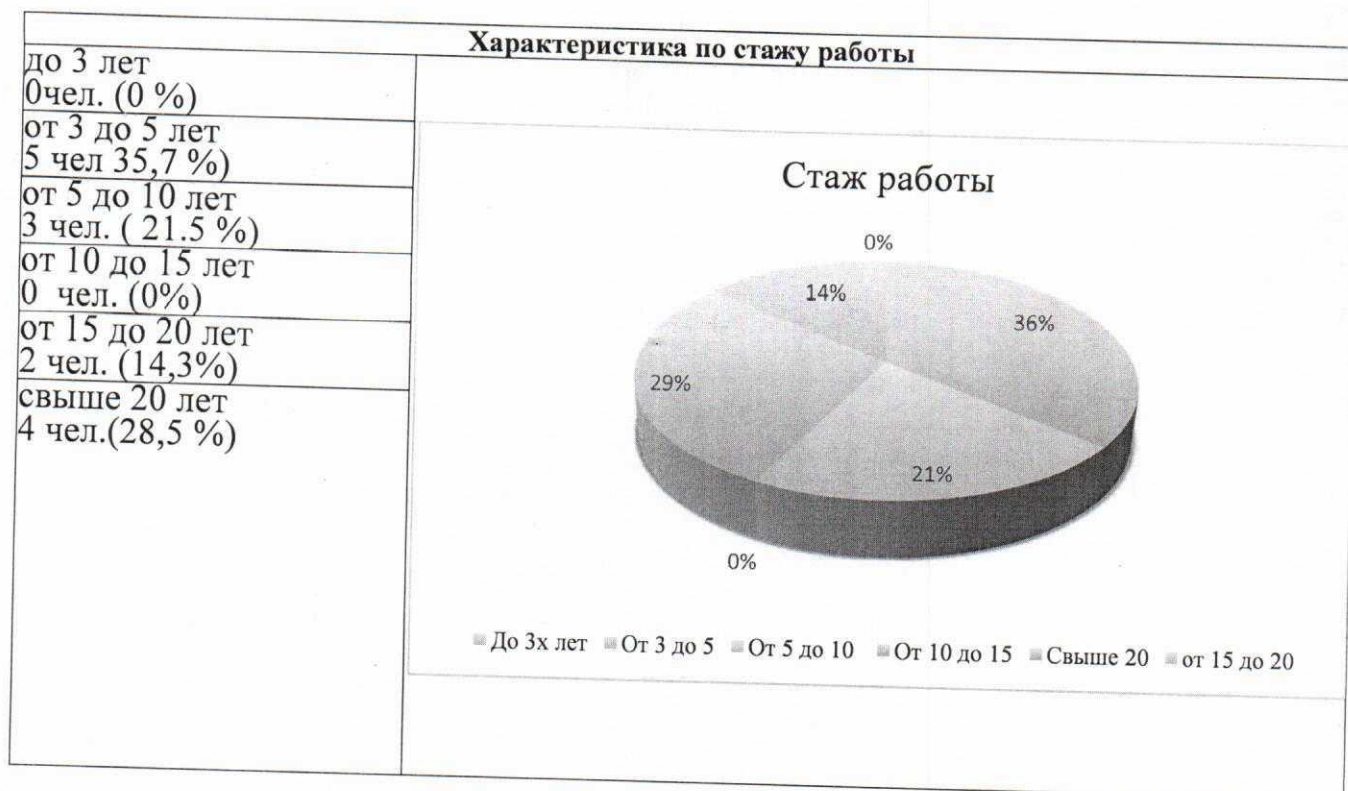
Высшая
3 чел. (18,5
%)

Первая
11 чел.
(78%)

Не аттестованы
0 чел. (0%)

Квалификационные категории

□ Высшая □ Первая □



В 2024 году проведена аттестация педагогических работников:

- на первую категорию 3 человека (Кузикина А.С.)

- на высшую категорию 1 человек (Косенко З.М.)

В 2024 году педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации:

Скорба М.С., воспитатель, с 16.09.2024 по 27.09.2024, программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДОР И ФОП ДО» 72 часов.

Беловицкая О.Ю., учитель-логопед, 05.04.2024 по 15.05.2024, программа повышения квалификации «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»

Шульженко О.В., сертификат за участие в вебинаре «Современные практические методы развития критического мышления дошкольников» № СРТ1000707688, октябрь 2024

Шульженко О.В., сертификат за участие в вебинаре «Стресс-менеджмент в педагогической деятельности. Профессиональное выгорание педагогов и его профилактика», октябрь 2024

Скорба М.С., сертификат за участие в вебинаре «Проектная деятельность в современном детском саду» 21.11.2024

Шульженко О.В., сертификат за участие во Всероссийской педагогической конференции «Я воспитатель-это значит», 19.11.2024

Кузикина А.С., сертификат за участие в вебинаре «Работа с гиперактивными детьми» 02.09.2024

Скорба М.С., диплом за участие в семинаре «Развитие интереса к природе и

любопытности у детей дошкольного возраста с помощью новых подходов по экологическому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 02.12.2024

Скорба М.С., сертификат участника за участие в вебинаре «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?», 17.09.2024

Дроботова И.И., сертификат за участие в вебинаре «Как научить читать детей 4-14 лет, с пониманием прочитанного», 06.10.2024

Сертификат за участие в семинаре «Антихрупкое образование», 19.03.2025: Огиенко Н.Г., Скрипка А.Г., Скорба М.С., Кузикина А.С.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МБ ДОУ №11 в конкурсах различного уровня:

Скорба М.С., воспитатель:

Диплом за 1 место во Всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года-2024», ноябрь 2024

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мир педагога», октябрь 2024.

Шульженко О.В., воспитатель:

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе: Планета педагогов «Экологическое воспитание дошкольников», 19.11.2024.

Диплом за 1 место в Международной викторине «Зимние виды спорта», декабрь 2024.

Диплом за 1 место «Парад талантов России» (Творческая осень 2024), октябрь 2024.

Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Актерское мастерство», (Даря осени) 25.09.2024.

Диплом за 2 место во Всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года-2024», ноябрь 2024

Григорьева Н.П., воспитатель:

Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Поделки из природного материала» (Корзина з шишек), 07.11.2024

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Детское творчество», «Осенняя корзина», 07.11.2024

Диплом 1 место «Умняшкино», номинация «Осенние превращения», 02.11.2024

Кузикина А.С., воспитатель:

Планета педагогов: диплом за 1 место «Оздоровительные игры для детей», 19.11.2024

Солнечный свет, диплом «Бабушка, дедушка ,я- лучшие друзья» 23.10.2024
Парад талантов, диплом за 1 место «Творческая осень» 24.10.2024
Умняшкино, диплом за 1 место «Лесной герой», 06.09.2024

Дроботова И.И., воспитатель:

Сертификат за участие в международной акции «День поэзии Маршака», 24.10.2024

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рыжий лис», номинация (Зимняя поделка своими руками), 11.12.2024

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Рыжий лис», номинация (Лучшая новогодняя поделка), 08.12.2024

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ- библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературе, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, освещение соответствует нормативным требованиям.

Оборудование:

- Стеллаж для метод. литературы – 2 шт
- Стол письменный – 3 шт
- Стулья – 12 шт
- Информационный стенд- 2 шт

В методическом кабинете имеются технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса: компьютер - 1 шт; ноутбук- 1 шт; МФУ- 2 шт; принтер цветной- 1 шт; телевизор- 1 шт; видео- и аудиоаппаратура; интернет.

В МБ ДОУ № 11 имеется постоянный доступ в сеть Интернет, адрес сайта, на котором размещается необходимая информация для педагогов и родителей (solnishko.mdou@yandex.ru).

Обновление материальной базы: членство в клубе «Перезагрузка»; информационные услуги в электронном виде; изготовление баннеров и стендов; разработка нормативных документов в сфере обеспечения безопасности труда; подписка на печатное издания: «Родительская газета», «Добрая дорога детства», электронная версия газеты «АвтоДон».

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оборудование и оснащение помещений ДОУ

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения	5
Туалетные комнаты для воспитанников	5
Раздевалки	5
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет коррекции речи	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Информационно-творческая студия	1
Медицинский блок из 2-х помещений	1
Сенсорная комната	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	

Ежегодная организация и проведение косметического ремонта всех помещений ДОУ позволяют поддерживать их в удовлетворительном состоянии. В холлах детского сада современные информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.

В 2024 году:

✓ *Обновление материальной базы и обеспечение современными дидактическими и техническими средствами:* психиатрическое освидетельствование на добровольной основе педагогических работников; за счет внебюджетных средств осуществлялся ремонт цветного принтера, заправка картриджей, приобретались канцелярские товары, офисная бумага; детский конструктор, игрушки.

✓ *Ремонтно-строительные работы:* косметический ремонт в группах № 1, № 5, № 4-поклейка обоев в групповых помещениях. Замена входных металлических дверей на пищеблок, ремонт

кладовой. Произведена покраска и ремонт игрового оборудования на участке детского сада. Приобретение коврового покрытия в музыкальный и спортивный зал.

✓ *Подготовка к отопительному сезону:* замена котлов отопления на котельной; проведена промывка и опрессовка системы отопления здания ДОУ.

✓ *Санитарно-гигиенические мероприятия:* Все сотрудники прошли ежегодный медицинский осмотр; согласно договору с ООО «Экоград-Н» осуществлялся вывоз мусора; для организации питьевого режима приобретается питьевая вода «Avada»; дезинфицирующие средства, моющие средства. На территории ДОУ согласно договору проводилась дезинфекция от комаров и клещей.

✓ *Благоустройство территории:* капитальный ремонт ступенек около входа № 1; завоз песка 20 тонн; Посадка деревьев 8 шт, рассады однолетних растений.

НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ ОБУСТРОЕНЫ:

- игровые площадки, оснащенные игровым оборудованием,
- Метеоплощадка(термометр, гигрометр, солнечные часы, флюгер, ветровой рукав, снегомер, осадкомер, стол, доска для записей)
- спортивная площадка (щит для метания, кольца для пролезания, баскетбольный щит, лестница для перелезания),
- автотрек,
- огород.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны, плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ создана «Экологическая тропа» с разнообразными видовыми точками, на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБ ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 75 от 27.08.2019 года. Разработана программа внутреннего мониторинга качества образования ДОУ.

Формирование целостного представления о качестве образовательной системы МБ ДОУ №11 и своевременное принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образовательных услуг в ДОУ.

Среди множества задач мы выделили такие, как:

- непрерывное наблюдение за динамикой развития ДОУ, своевременное выявление изменений и тех факторов, которые вызывают эти изменения;
- осуществление тактического и стратегического прогнозирования важнейших процессов в ДОУ;
- повышение мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых услуг;
- вовлечение родительской общественности в процесс улучшения качества образования ДОУ.

В содержание деятельности службы входят следующие блоки:

- «Охрана здоровья детей»;
- «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»;
- «Психологическое сопровождение образовательного процесса»;
- «Работа с кадрами»;
- «Взаимодействие детского сада и семьи, спонсорами, общественностью»;
- «Качество результатов работы образовательной системы ДОУ»;
- «Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние ДОУ»;
- «Качество оказываемых дополнительных услуг в Учреждении»;
- «Качество организации питания детей».

В период с 14.10.24 по 18.10.24 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

93 % родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада;

91% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников в вопросах организации образовательной деятельности;

89% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;

91% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

95% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым. Анкетирование родителей(законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №11

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице.

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	149 детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	149 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-

1.1.4.	В форме семейного образования с п/п сопровождением на базе ДООУ	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	26 (%)
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	123 (%)
1.4.1	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 детей, 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	149 детей
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями, получающих услуги:	16 детей
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	16
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	133
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ, по болезни на одного человека	6,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников	14
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	6 (43 %)
	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование(профиль)	6 (43%)
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	8 (57 %)
	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование(профиль)	8 (57 %)
1.8.	Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	14 (100 %)
1.8.1.	Высшая	3 (22 %)

1.8.2.	Первая	11 (78 %)
1.9.	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 (35,7%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 (28,5%)
1.10.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность педагогических работников от 55 лет	
1.13.	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном пространстве ФГОС ДО	6
1.14.	Соотношение (пед.работник-воспитанник)	14/149 (8)
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Учителя-логопеды	да (1)
1.15.3.	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.4.	Педагог-психолог	да
2.	Наличие физкультурного зала	да
2.1.	Наличие музыкального зала	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ № 11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ Система управления МБ ДОУ №11 обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегии развития.
- ✓ Учебный план по освоению ОП и АОП дошкольного образования МБ ДОУ №11 выполнен в полном объеме.
- ✓ В ДОУ осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; деятельность

администрации направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, в течение дня; на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.

- ✓ Родительским сообществом дана удовлетворительная оценка качества образовательной деятельности, материально-техническим и социально-бытовым условиям, обеспечивающих качество оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Основные сохраняющиеся проблемы ДОО.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы в ДОО имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности МБ ДОО № 11 показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.