

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: E2 3A 0B 5E 01 9C 8B F2 50 9C  
Владелец: Черникова Ирина Викторовна  
Действителен: с 23.04.2021 по 23.04.2026

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБ ДОУ № 11  
(протокол № 3 от 19.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБ ДОУ № 11  
И.В. Черникова  
Приказ от 19.04.2024 № 59

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11  
ЗА 2023 ГОД**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11
Руководитель	Черникова Ирина Викторовна
Почтовый и юридический адрес	РФ, 346880, Ростовская область, город Батайск, ул. Луначарского 167.
Телефон	8 (86354) 2-23-66
E-mail	<a href="mailto:solnishko.mdou@yandex.ru">solnishko.mdou@yandex.ru</a>
Интернет-сайт	<a href="http://solnishko-11.ru/">http://solnishko-11.ru/</a>
Год постройки	1968 год
Учредитель МБ ДОУ №11	Учредителем и собственником имущества МБ ДОУ №11 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя МБ ДОУ осуществляет Управление образования города Батайска
Лицензия	Лицензия Серия 61Л01 №0002839 от 18.06.2015 г., регистрационный № 5078, бессрочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2437 от 10.11.2011г.

МБ ДОУ № 11 находится в центральной части города, по адресу: Ростовская область, город Батайск, улица Луначарского, д.167. В ближайшем окружении ДОУ находится жилой сектор МБУ СОШ № 16, МБ ДОУ № 7, МБ ДОУ № 5, почта, библиотека им. Н. К. Крупской, магазины, автобусные остановки (ул.Луначарского 165, и 166а).

Деятельностью ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБ ДОУ № 11 является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду ведется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155.

- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28).
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32).

#### **Правоустанавливающие документы образовательной организации:**

- ✓ Устав МБ ДОУ №11, дата утверждения 10.02.2021 г. (Приказ №111 Управления образования г. Батайска), дата регистрации 10.02. 2021 г.
- ✓ Лицензия: Серия 61Л01 №0002839 от 18.06.2015 г., регистрационный № 5078, бес-срочная, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО № 2437 от 10.11.2011г.
- ✓ Приложение к лицензии: серия 61П01№0005039, Приказ Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования РО от 27.12.2017 г. № 2476.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе дошкольного учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На декабрь 2023 года в детском саду воспитывалось 133 ребенка, из них 22 детей раннего возраста, 111 детей дошкольного возраста. В учреждении функционировало 9 групп:

### Четыре группы общеразвивающей направленности:

- Группа №1 общеразвивающей направленности для детей старше 3 лет «Ромашка» (3-4)
- Группа №7 общеразвивающей направленности для детей до 3-х лет «Антошка» (2-3)
- Группа №3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Дружные ребята» (5-6)
- Группа №5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Бабочка» (4-5)
- 

### Три группы компенсирующей направленности:

- Группа №2 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Росинка» (6-7)
- Группа №4 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Кораблик» (3-4)
- Группа №8 компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом старше 3-х лет «Рыбка» (5-7)

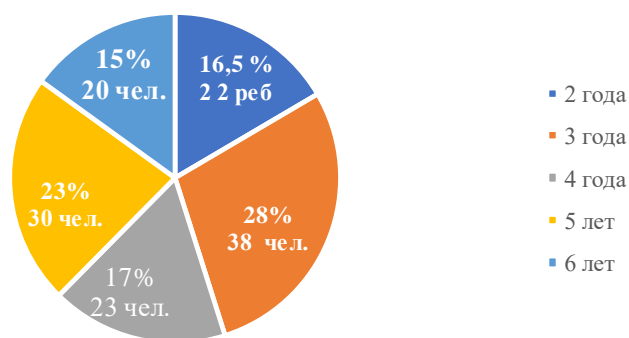
### Две группы оздоровительной направленности:

- Группа №6 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Малинка» (3-4)
- Группа №9 оздоровительной направленности для детей старше 3-х лет «Семицветик» (6-7)

Характеристики контингента воспитанников групп МБ ДОУ №11 за 2023 год



### Возрастной состав воспитанников



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей(законных представителей).

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МБ ДООУ разработаны и включены в образовательный процесс следующие программы дополнительного образования:

Сведения о количестве воспитанников занятых в кружковой деятельности  
ИТОГО: 97 детей



МБ ДОУ № 11 оказывает платные образовательные услуги, не предусмотренные Основной общеобразовательной программой ДОУ и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования на основе социального заказа родителей, интересов и способностей детей.

Образовательная область	Наименование услуги	Реализуемая программа	Количество детей	% от общего количества	Количество педагогов
Познавательно-речевое	Студия «Знайка» по подготовке к школе	Колесникова Е.В. «От звука к букве». Обучение дошкольников грамоте с помощью методики Шулешко Е.Е. «Аквариум»	14	10,5%	1
	Студия английского языка «Hello»	Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников»	18	13,5%	1
	Студия развития математических способностей «Эрудит»	Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	16	12%	2
Художественно-эстетическое	Студия «Вдохновение»	Лькова И.А., парциальная программа по художественно-эстетического развития детей от 2 до 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».	31	23%	1
	Хореографическая студия «Пламя»	И.А. Буренина «Ритмическая мозаика»	39	29%	1
	ИТОГО		118	89%	

Дополнительным образованием было охвачено 118 детей, что составило 89 %. В течение года проводилось, анкетирование родителей с целью выявления запросов о дополнительных образовательных услугах. Реализация дополнительных образовательных программ и технологий осуществлялось на основе договора с родителями в соответствии с расписанием и учебным планом.

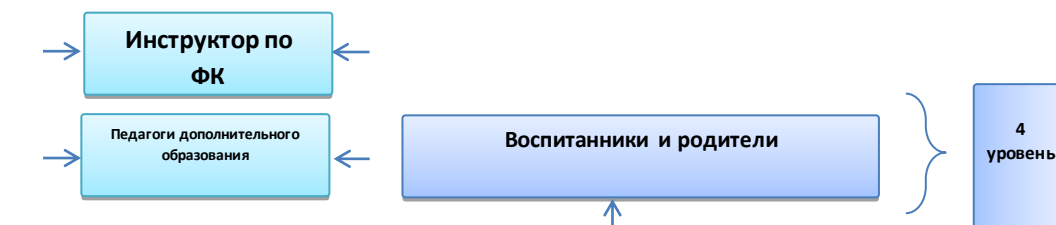
## 2. Оценка система управления дошкольной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ ; иными законодательными, нормативными и правовыми актами, Уставом МБ ДОУ № 11.

Управлением МБ ДОУ № 11 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенция определяются соответствующими Положениями и Уставом МБ ДОУ № 11.

Непосредственное руководство и управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Черникова Ирина Викторовна, который назначается решением Учредителя.





По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования с 01.01.2023 по 31.09.2023г. определялось Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) для детей от 3 до 7 лет и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (АООП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО. Обязательная часть программ разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов под научной редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогорбидзе, О.В. Солнцева – издательство «Детство-Пресс», 2021. АООП ДО разработана также с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. С 01.09.2023г. содержание образования определяется Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) для детей от 3 до 7 лет и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет МБ ДООУ №11(Приказ от 28.08.2023г. № 116), разработанными в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО. Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами (Таблица 1).

Выбор представленных парциальных образовательных программ, технологий и форм организации работы с детьми осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Содержание образования в МБ ДООУ учитывает национально-культурные особенности региона, включающие вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, многообразие народов Донского края посредством реализации программы «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина. Составной частью воспитательно - образовательной работы с детьми и родителями (законными представителями) – является формирование культуры межнационального общения, взаимодействие взрослых и детей на основе гуманного отношения взрослого к ребенку так как наш край является многонациональным.

Выбор парциальной программы «Обучение грамоте по методикам Д.Б.



Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК, соответствует социальному запросу родителей (законных представителей); программы «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н.Н.Ефименко обусловлен наличием детей, имеющих проблемы в состоянии здоровья.

Использование **парциальной программы «Приключения Светофора»** соответствует региональной и муниципальной политике в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Образовательные направления части, АО Программы, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей).

Таблица 1– Парциальные образовательные программы, реализуемые в МБ ДОУ №11

Название комплексной/парциальной программы/ автор	Цели и задачи комплексной/парциальной программы
<p>Программа «Родники Дона» Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, реализация осуществляется с 4х лет</p>	<p><b>Цель:</b> развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов как культурно-эмоциональных переживаний.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.</li> <li>2. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребёнка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.</li> <li>3. Развитие творческого потенциала младших дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.</li> <li>4. Развитие духовно-ценностного ядра личности ребёнка, его внутреннего "Я": познавательно-эстетических интересов и способностей, умение творчески воспринимать искусство родного края и реализовываться в нём, создание условий для открытия ребенком личностных смыслов.</li> <li>5. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю.</li> </ol>
<p><b>Парциальная программа «Приключения Светофора»</b> Утверждена приказом №836/2396 от 20.11 2001г. ГУВД РО и Министерства образования РО с трех лет.</p>	<p><b>Цель:</b> сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.</p> <p><b>Задачи для детей дошкольного возраста:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.</li> <li>2. Познакомить с правилами езды на велосипеде,</li> </ol>

	<p>с предупреждающими, запрещающими знаками, знаками сервиса и другими.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.</li> <li>4. Расширять знания о городском транспорте.</li> <li>5. Продолжать знакомить с дорожными знаками в период прогулок, экскурсий, наблюдений.</li> <li>6. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.</li> <li>7. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.</li> </ol>
<p><b>Программа «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста»</b> Н.Н.Ефименко</p>	<p><b>Цель программы:</b> используя все возможности физического воспитания, укреплять здоровье детей, улучшать их двигательный статус, расширять индивидуальные возможности и формировать морально-этические (духовные) основы.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.</li> <li>3. Формировать интерес и любовь к спорту.</li> </ol>
<p>Программа «Обучение грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011.</p>	<p><b>Цель речевого развития</b> направлена на предваряющее знакомство детей с широкой звуковой действительностью языка (до знакомства их с буквенной символикой), освоения ими основ грамоты, овладение ребенком звукобуквенным, звуко-слоговым и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с буквами русского алфавита;</li> <li>2. Закрепить понятие «звук», «буква», «слово»;</li> <li>3. Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями; выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);</li> <li>4. Обогащать активный словарный запас детей.</li> <li>5. Развивать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке</li> </ol>

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь-начальная, май-итоговая. Для диагностики используются следующие методы: беседы, наблюдения, диагностики по образовательным областям, результаты фиксируются в диагностические таблицы.

Результаты качества освоения ОП ДО МБ ДОУ № 11 на конец 2023 года  
представлен в таблице № 2

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		норма		Ниже норма		Итого	
		%		%		%		%
	32	24%	85	63%	16	12%	133	98
Качество освоения образовательных областей	40	30%	79	59%	14	11%	133	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

### Работа с детьми ОВЗ

В МБ ДОУ оборудовано два логопедических кабинета, кабинет психолога. В достаточном количестве имеется методическая литература, развивающие игры, пособия игрушки. Пополнена картотека по развитию фразовой речи, разработаны памятки-рекомендации для родителей. Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет, Н.В. Нищевой.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. Работа строилась по следующим направлениям:

✓ Обсуждение результатов обследования, составление

коллегиальных заключений и выработка рекомендаций, составление индивидуальных маршрутов развития детей.

- ✓ Обсуждение итогов промежуточной диагностики, динамики развития и внесение корректив в индивидуальные планы развития, выработка рекомендаций.
- ✓ Составление коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума, утверждение списка детей, представляемых на городскую Психолог-педагогическую комиссию.

Целью коррекционной работы являлось: воспитание у детей правильной речи с соответствующим возрасту словарным запасом, связной речи, что достигалось систематическим воздействием, направленных на развитие речевых и неречевых процессов.

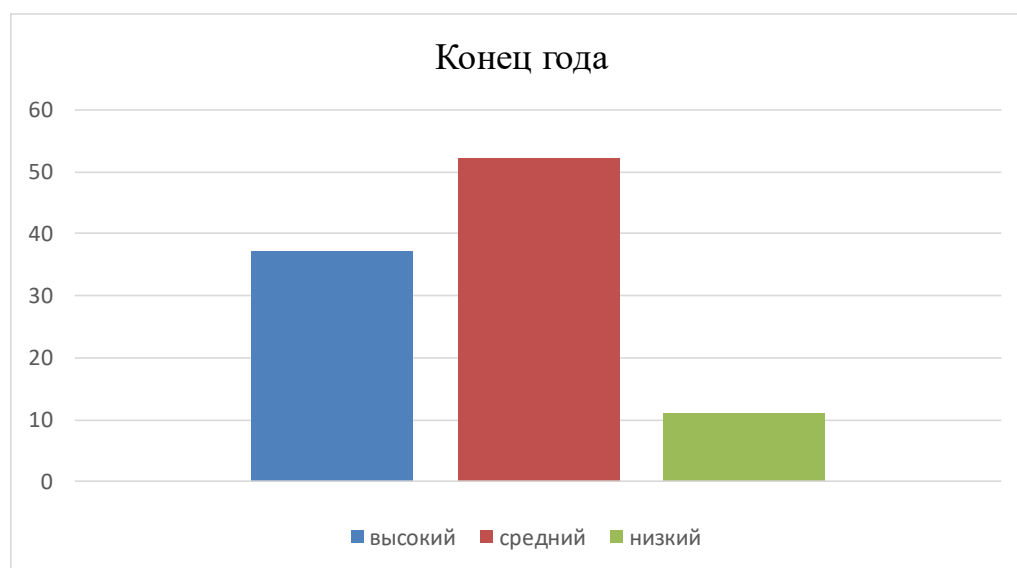
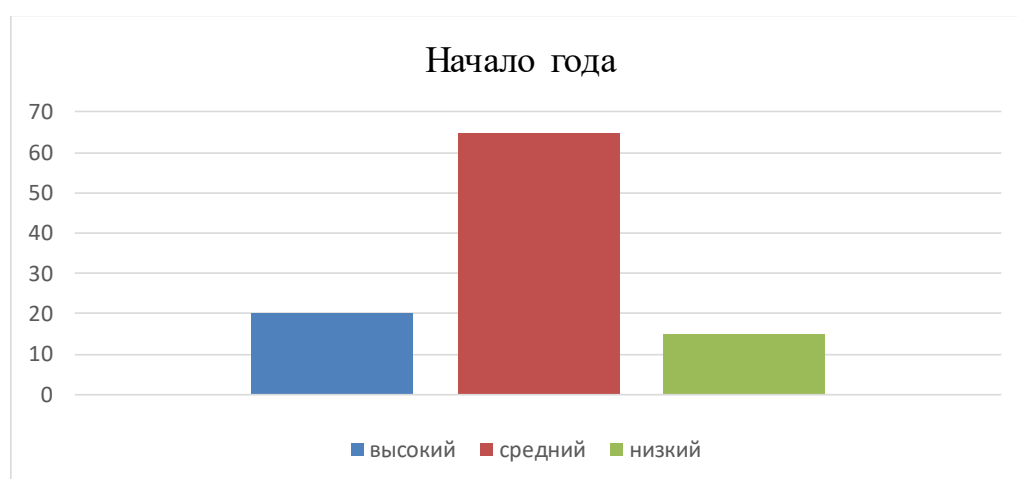
Работа осуществлялась по следующим направлениям: развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха; расширение пассивного и активного словаря; развитие грамматического строя речи; развитие коммуникативных умений и навыков; развитие психических функций; развитие общей и мелкой моторики. В запланированный срок был проведен логопедический мониторинг в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, из логопедической группы. Руководил и координировал работу всех специалистов ПШк МБ ДОУ № 11: разработаны индивидуальные планы работы с лого-детьми; проводилось сопровождение и коррекционная работа.

По результатам итоговой диагностики было выявлено:

№ группы	Количество детей с		Итоги коррекции (количество детей)								Оценка эффективности	
			ОНР				ФФН				ОНР	ФФН
			С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С небольшими улучшениями	Без улучшений		
Группа «Росинка» № 2 (6-7)	10	-	5	5	-	-	-	-	-	-	100%	-
Группа «Кораблик» № 4 (3-4)	6	-	-	4	2	-	-	-	-	-	7%	-

Группа «Рыбка» № 8 (5-7)	5	-	3	1	1	-	-	-	-	-	80%	
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	--

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогом-психологом в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются для построения образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Улучшился уровень психического развития детей ДОО. Данные приведены в диаграмме.



Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития); оптимизация работы с группой детей.

Результаты диагностического обследования детей на школьную зрелость представлены в таблице № 3

Таблице № 3 «Готовность к обучению в школе выпускников МБ ДОО №11»

Всего детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
24	16	66%	6	25%	2	8%

Диагностика проводилась по направлениям – исследование личностного и познавательного развития дошкольников: 66 % выпускников показали высокий уровень мотивации к обучению в школе и высокий уровень развития познавательных процессов. Таким образом, выпускники к школе готовы. Наблюдение за деятельностью выпускников, идущих в школу в этом году, и анализ уровня сформированности у них интегративных качеств показал, что дети имеют навыки социального поведения и речевого общения, используют разные способы общения; дети проявляют любознательность, способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. В целом у всех детей сформирована положительная мотивация к учению. Таким образом, проведение мониторинга освоения воспитанниками ОП и АОП ДО показывает хороший уровень освоения детьми программного материала. Повышения качества образования воспитанников в соответствии с ФГОС ДО удалось достичь через создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группе: внедрение и реализацию технологий индивидуализации, поддержки детской инициативы и успешности; преобразование предметно-пространственной развивающей среды группы с учетом интересов детей; активизации участия родителей в образовательном процессе.

#### ***Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2023 году***

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место май 2023г.(сотворчество педагога и ребенка)

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место июнь 2023г. (сотворчество педагога и ребенка)

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 2 место октябрь 2023г.(сотворчество педагога и ребенка)

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место октябрь 2023г.(семейная работа)

Муниципальный этап регионального конкурса «Настроение-Заповедная Природа» декабрь 2023г, диплом 2 степени, руководитель Дубовик Н.С.

Муниципальный этап регионального конкурса «Настроение-Заповедная Природа» декабрь 2023г, диплом 2 степени, руководитель Шульженко О.В.

Муниципальный этап регионального конкурса «Настроение-Заповедная Природа» декабрь 2023г, диплом 3 степени, руководитель Дроботова И.И.

Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс», декоративно-прикладное творчестводиплом 1 степени, октябрь 2023.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса В ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках образовательной деятельности; самостоятельная деятельность воспитанника под наблюдением педагога.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях: ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности; ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

#### **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Прием работников в ДОУ осуществляется на основании трудового договора, с установленным размером заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала.

Согласно штатному расписанию количество сотрудников 39 человека.

##### **Администрация – 3 чел**

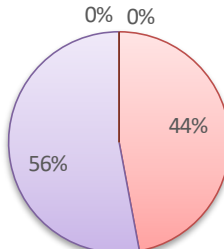
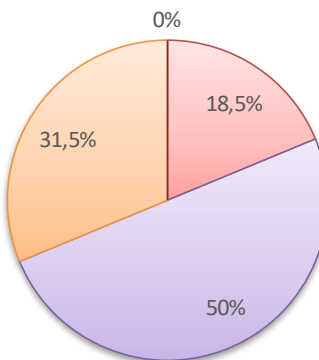
- Заведующий
- Зам.заведующего
- Зам.заведующего по АХЧ

**Педагогические работники – 16 чел**

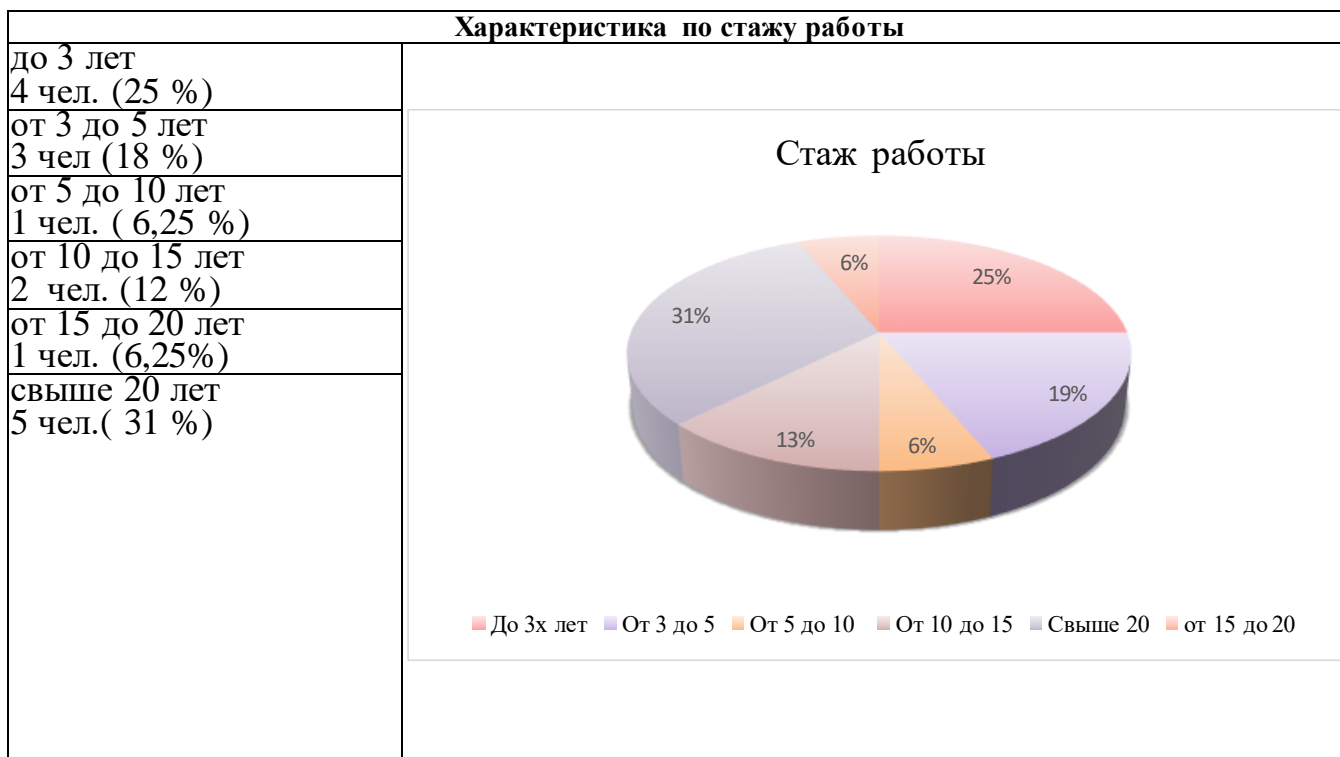
- Воспитатели - 13
- Учитель-логопед – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре-1

Младшие воспитатели -7

Обслуживающий персонал -10

<b>Характеристика по образованию</b>	
<p>Высшее профессиональное 7 чел. (44%)</p>	<p><b>Уровень образования</b></p>  <p>0% 0%</p> <p>44%</p> <p>56%</p> <p>■ Высшее профессиональное    ■ Среднее профессиональное</p>
<p>Среднее Профессиональное 9 чел. (56%)</p>	
<b>Характеристика по категориям</b>	
<p>Высшая 3 чел.(18,5%)</p>	<p><b>Квалификационные категории</b></p>  <p>0%</p> <p>18,5%</p> <p>31,5%</p> <p>50%</p> <p>■ Высшая    ■ Первая    ■ Не аттестованы</p>
<p>Первая 8 чел. (50%)</p>	
<p>Не аттестованы 5 чел. (31,5%)</p>	





В 2023 году проведена аттестация педагогических работников:

- на высшую категорию 1 человек (Огиенко Н.Г.)
- на первую категорию 3 человека (Трехлебова К.А., Махова Л.В., Семенченко И.А.)

В 2023 году педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации:

Кузикина А.С., воспитатель, с 31.03.по 16.04.2024, программа повышения квалификации «применение игровых пособий в обучении(палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, круги Луллия) 36 час.

Косенко З.М., воспитатель, с 01.12.2023 по 15.12.2023, курс повышения квалификации «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа.

Трехлебова К.А., воспитатель, с 20.05.2023 по 09.06.2023, программа повышения квалификации «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа.

Дроботова И.И., воспитатель, август 2023 года, программа повышения квалификации «Роль воспитания в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО», 144 часа.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег других дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## *Участие педагогов МБ ДОУ №11 в конкурсах различного уровня:*

### **Дубовик Н.С., воспитатель:**

Диплом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время занятий», ноябрь 2023

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мир педагога», октябрь 2023.

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Современный педагог-2023», март 2023.

Сертификат за участие в педагогической акции «Я-воспитатель! А это значит...», сентябрь 2023.

### **Косенко З.М., воспитатель:**

Диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог будущего», апрель 2023.

### **Шульженко О.В., воспитатель:**

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе ко «Дню Народного единства», ноябрь 2023.

Диплом за 1 место в Международной викторине «Зимние виды спорта», декабрь 2023.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе (презентация на тему «Опыты с природным материалом для детей дошкольного возраста»), октябрь 2023.

Диплом за подготовку участника Всероссийского конкурса «Конкурс плюс», ноябрь 2023.

### **Кузикина А.С., воспитатель:**

Диплом во Всероссийском конкурсе (презентация «Какого цвета Осень») сентябрь 2023.

Сертификат за участие в педагогической акции «Я-воспитатель! А это значит...», сентябрь 2023.

Диплом за подготовку участника во Всероссийском конкурсе «Конкурс плюс» декоративно-прикладное творчество «Зимние чудеса», декабрь 2023.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Осень золотая», сентябрь 2023.

Диплом за 1 место Всероссийский конкурс талантов-номинация «Пескография для детей дошкольного возраста», май 2023.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Применение информационных технологий в работе воспитателя», ноябрь 2023.

Диплом 1 место, Всероссийский конкурс-номинация (методическая разработка) «Игры для развития логического мышления», август 2023.

Диплом победителя Всероссийского конкурса талантов (номинация :презентация к уроку), август 2023.

Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Дорога не место для игр!», июль 2023.

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ- библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада. Библиотека представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературе, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, освещение соответствует нормативным требованиям.

Оборудование:

- Стеллаж для метод.литературы– 2 шт
- Стол письменный – 3шт
- Стулья – 12шт
- Информационный стенд- 2шт

В методическом кабинете имеются технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса: компьютер -1шт; ноутбук- 1шт; МФУ- 2 шт; принтер цветной- 1шт; телевизор- 1шт; видео- и аудиоаппаратура; интернет.

В МБ ДОУ № 11 имеется постоянный доступ в сеть Интернет, адрес сайта, на котором размещается необходимая информация для педагогов и родителей ([solnishko.mdou@yandex.ru](mailto:solnishko.mdou@yandex.ru)).

Обновление материальной базы: членство в клубе «Перезагрузка»; информационные услуги в электронном виде; изготовление баннеров и стендов; разработка нормативных документов в сфере обеспечения безопасности труда; подписка на печатное издания: «Родительская газета», «Добрая дорога детства», электронная версия газеты «АвтоДон».

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Оборудование и оснащение помещений ДОУ

Наименование помещения	Количество
Групповые помещения	5

Туалетные комнаты для воспитанников	5
Раздевалки	5
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет коррекции речи	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-дефектолога	1
Информационно-творческая студия	1
Медицинский блок из 2-х помещений	1
Сенсорная комната	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	

Ежегодная организация и проведение косметического ремонта всех помещений ДООУ позволяют поддерживать их в удовлетворительном состоянии. В холлах детского сада современные информационные стенды для родителей, выставки детского творчества.

В 2023 году:

✓ *Обновление материальной базы и обеспечение современными дидактическими и техническими средствами:* психиатрическое освидетельствование на добровольной основе педагогических работников; за счет внебюджетных средств осуществлялся ремонт цветного принтера, заправка картриджей, приобретались канцелярские товары, офисная бумага; детский конструктор, игрушки.

✓ *Ремонтно-строительные работы:* косметический ремонт в группах № 1, № 2, № 4-поклейка обоев в групповых помещениях. Обновление напольного покрытия в спальном и групповом помещении группы № 3. Замена входных металлических дверей на пищеблок, ремонт кладовой. Произведена покраска и ремонт игрового оборудования на участке детского сада. Приобретение коврового покрытия в музыкальный и спортивный зал.

✓ *Подготовка к отопительному сезону:* замена котлов отопления на котельной; проведена промывка и опрессовка системы отопления здания ДООУ.

✓ *Санитарно-гигиенические мероприятия:* Все сотрудники прошли ежегодный медицинский осмотр; согласно договору с ООО

«Экоград-Н» осуществлялся вывоз мусора; для организации питьевого режима приобретается питьевая вода «Avada»; дезинфицирующие средства, моющие средства. На территории ДОУ согласно договору проводилась дезинфекция от комаров и клещей.

✓ Благоустройство территории: капитальный ремонт ступенек около входа № 1; завоз песка 20 тонн; Посадка деревьев 8 шт, рассады однолетних растений.

#### **НА ТЕРРИТОРИИ ДОУ ОБУСТРОЕНЫ:**

- игровые площадки, оснащенные игровым оборудованием,
- Метеоплощадка(термометр, гигрометр, солнечные часы, флюгер, ветровой рукав, снегомер, осадкомер, стол, доска для записей)
- спортивная площадка ( щит для метания, кольца для пролезания, баскетбольный щит, лестница для перелезания),
- автотрек,
- огород.

На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: сюжетные игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, выносные театры, спортивное и игровое оборудование. Имеются надувные бассейны, плескательницы с наборами игрушек, оформлены «Тропы здоровья» для босохождения.

На территории ДОУ создана «Экологическая тропа» с разнообразными видовыми точками, на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность. Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

## **8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБ ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 75 от 27.08.2019 года. Разработана программа внутреннего мониторинга качества образования ДОУ.

Формирование целостного представления о качестве образовательной системы МБ ДОУ №11 и своевременное принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образовательных услуг в ДОУ.

Среди множества задач мы выделили такие, как:

- непрерывное наблюдение за динамикой развития ДОУ, своевременное выявление изменений и тех факторов, которые вызывают эти изменения;
- осуществление тактического и стратегического прогнозирования важнейших процессов в ДОУ;
- повышение мотивации сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых услуг;
- вовлечение родительской общественности в процесс улучшения качества образования ДОУ.

В содержание деятельности службы входят следующие блоки:

- «Охрана здоровья детей»;
- «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»;
- «Психологическое сопровождение образовательного процесса»;
- «Работа с кадрами»;
- «Взаимодействие детского сада и семьи, спонсорами, общественностью»;
- «Качество результатов работы образовательной системы ДОУ»;
- «Материально-техническое обеспечение и финансовое состояние ДОУ»;
- «Качество оказываемых дополнительных услуг в Учреждении»;
- «Качество организации питания детей».

В период с 15.10.23 по 20.10.23 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

93 % родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада;

91% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников в вопросах организации образовательной деятельности;

89% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада;

91% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

95% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым. Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ №11

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведена аналитическая работа представленная в таблице.

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность	133 детей
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	133 детей
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с п/п сопровождением на базе ДОУ	-
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	22 (17 %)
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	111 (83 %)
1.4.1	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и	133 детей, 100%

	ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	133 детей
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность воспитанников с ограниченными возможностями, получающих услуги:	21 ребенок
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	21
1.5.2.	По освоению образовательной программы ДО	21
1.5.3.	По присмотру и уходу	47
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ, по болезни на одного человека	6,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников	16
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	7 (47 %)
	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование(профиль)	7(47%)
1.7.2.	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование	9 (56 %)
	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование(профиль)	9 (56 %)
1.8.	Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	11 (69%)
1.8.1.	Высшая	3 (19 %)
1.8.2.	Первая	8 (50 %)
1.9.	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	7 (5%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	9 (56%)
1.10.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(18%)

1.11.	Численность педагогических работников от 55 лет	
1.13.	Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном пространстве ФГОС ДО	16
1.14.	Соотношение (пед.работник-воспитанник)	16/133 ( 7 )
1.15.	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Учителя-логопеды	да (1)
1.15.3.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.4.	Педагог-психолог	да
2.	Наличие физкультурного зала	да
2.1.	Наличие музыкального зала	да
2.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ № 11 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ Система управления МБ ДОУ №11 обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегии развития.
- ✓ Учебный план по освоению ОП и АОП дошкольного образования МБ ДОУ №11 выполнен в полном объёме.
- ✓ В ДОУ осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности; деятельность администрации направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, в течение дня; на обеспечение здоровых и безопасных условий труда.
- ✓ Родительским сообществом дана удовлетворительная оценка качества образовательной деятельности, материально-техническим и социально-бытовым условиям, обеспечивающих качество оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.



### ***Основные сохраняющиеся проблемы ДОО.***

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы в ДОО имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности МБ ДОО № 11 показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- ✓ Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсным движениям.
- ✓ Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОО через участие в собраниях, педсоветах. Повышение педагогической компетенции родителей, через использование активных форм работы с семьей (дни открытых дверей, тренинги, семейные проекты).
- ✓ Развитие информационного пространства ДОО. Обновление и размещение информации о деятельности ДОО на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- ✓ Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, города.. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

В детском саду созданы условия для развития и обучения: - образовательная деятельность интегративного характера; - самостоятельная познавательная деятельность детей; - построение образовательной деятельности на основе совместной деятельности педагога и детей помогают делать её креативной, вариативной. Такой деятельностный подход помогает педагогу и ребёнку видеть конечный результат, определить успешность ребёнка в будущем, закреплять изученный материал, представлять родителям работу педагогов группы.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.