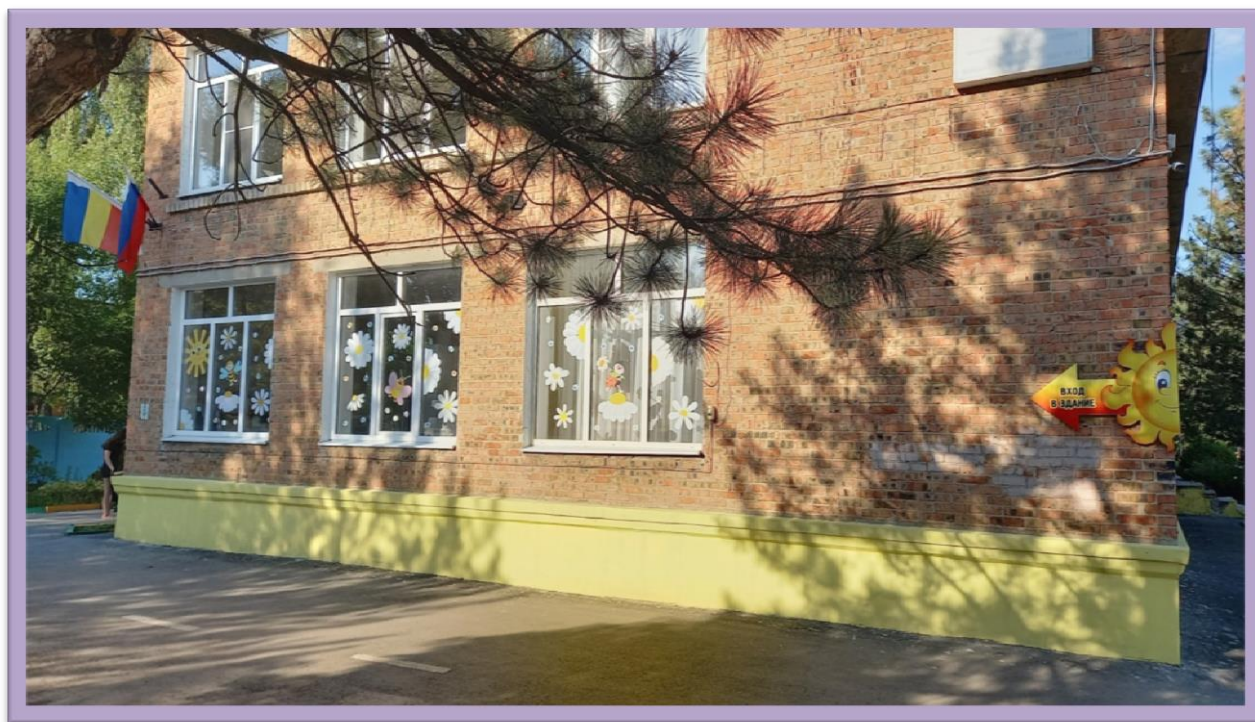


Принят  
Управляющим советом МБ ДОУ № 11  
Председатель Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ И.А. Посохова  
Протокол № 5 от 26.07.2022

Утверждаю  
Заведующий МБ ДОУ № 11  
\_\_\_\_\_ И.В. Черникова  
Приказ № 105 от 26.07.2022

## Публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 11 за 2021-2022 уч. год



г. Батайск 2022 год

## Структура содержания

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
1.1. Структура управления дошкольного образовательного учреждения, его органов самоуправления.....	6
1.2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения, его органов самоуправления.....	7
2. Особенности образовательного процесса.....	9
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	9
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	11
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.4. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДООУ.....	14
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.....	15
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	16
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
3.1. Организация предметной образовательной среды.....	17
3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.....	21
3.3. Обеспечение безопасности.....	22
3.4. Медицинское обслуживание.....	24
3.5. Характеристика территории ДООУ. Оснащение территории.....	25
3.6. Организация питания.....	26
4. Результаты деятельности ДООУ.....	27
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	27
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.....	27
5. Кадровый потенциал.....	28
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	28
5.2. Развитие кадрового персонала.....	29
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	31
6.1. Бюджетное финансирование.....	31
6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.....	32
6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.....	33

7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	33
7.1. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие ДОУ в 2022-2023 учебном году.....	33
7.2. Основные проблемы ДОУ.....	34
7.3. Выводы.....	35

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

<b>Полное наименование учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11
<b>Тип учреждения</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад комбинированного вида
<b>Организационно - правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение, создано в соответствии с постановлением Администрации города Батайска
<b>Учредитель</b>	Управление образования города Батайска.
<b>Начальник Управления образования</b>	Берлим Людмила Ивановна
<b>Год основания</b>	1968 год
<b>Режим работы</b>	5-дневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей
<b>Правила приема</b>	В МБ ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет Комплектование осуществляется Учредителем на основании Положения о комплектовании ДОУ и выдачи путевки.
<b>Почтовый адрес</b>	346892, Ростовская обл., г. Батайск ул. Луначарского, 167. Тел. 8(86354)2-23-66
<b>Адрес Электронной почты</b>	<a href="mailto:solnishko.mdou@yandex.ru">solnishko.mdou@yandex.ru</a>
<b>Сайт ДОУ</b>	<a href="http://solnishko-11.ru/">http://solnishko-11.ru/</a>
<b>Учредительные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензия №1447 от 27.06.2011 года, сроком действия - бессрочная, в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности – дошкольное образование</li> <li>2. Устав МБ ДОУ (зарегистрированный 25.03.2021 года Межрайонной инспекции ФНС № 26 по Ростовской области)</li> <li>3. Коллективный трудовой договор</li> <li>4. Правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>5. Договор между МБ ДОУ №11 и родителями (законными представителями)</li> <li>6. Договоры о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность</li> </ol>

учреждения.

7. Конституция Российской Федерации;

8. Гражданский кодекс Российской Федерации;

9. Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»

10. Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

11. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.2012 г. № 22946);

12. Санитарно-гигиенические требования, установленные в С.П 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;

13. Конвенция о правах ребенка ООН;

14. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;

15. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

16. Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ

17. 28-51-513/16 от 27.06.2003г. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях

модернизации образования социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ;

18. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 30-51-914/16 от 15.12.2002г. «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ»;

19. Приказ Министерства образования РФ № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;

	20.Типовое положение о дошкольных образовательных учреждениях;
<b>Заведующий МБ ДОУ № 11</b>	Черникова Ирина Викторовна

### 1.1. Структура и количество групп.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МБ ДОУ функционируют группы:

- Общеразвивающей направленности (для детей раннего и дошкольного возраста) – 3 группы
- компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения дошкольного возраста, старше 3-х лет – 3 группы
- компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи(ТНР), старше 3-х лет – 6 групп

Плановая наполняемость – 130 детей.

Фактическая наполняемость – 150 ребенка

**ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ МБ ДОУ И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ УЧРЕДИТЕЛЕМ. ПРИЕМ В МБ ДОУ И ОТЧИСЛЕНИЕ ИЗ НЕГО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ «ПРАВИЛ ПРИЕМА ДЕТЕЙ В МБ ДОУ №11, ПЕРЕВОДА И ОТЧИСЛЕНИЯ» (ПРИКАЗ №60 ОТ 26.05.2014Г.)**

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

В 2021 – 2022 учебном году в МБ ДОУ воспитывалось 127 детей, из них в группах компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения) 28 воспитанников проходят курс коррекционно-оздоровительной работы. В группах с нарушением речи 54 воспитанников. В соответствии с учебными планами была

определена оптимальная учебная нагрузка для воспитанников различных групп, работали кружки и студии по интересам.

## **1.2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения, его органов самоуправления.**

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством Ростовской области и решениями соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Важнейшим в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Управленческая деятельность состоит из двух структур:**

**1 структура - Общественное управление: Общее собрание трудового коллектива**

**1.1 Педагогический совет МБ ДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью:

- определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;
- разработка и принятие образовательных программ;
- вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

**1.2 Управляющий совет МБ ДОУ** состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) воспитанников;
- работников МБ ДОУ;
- представителей общественных организаций, в т.ч. профсоюзных организаций.

В состав Совета также входят: заведующий МБ ДОУ и представитель Учредителя, назначаемый приказом Управления образования. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБ ДОУ (кооптированные члены Совета), а также представители иных коллегиальных органов управления, функционирующих в МБ ДОУ.

**Основными задачами Управляющего Совета являются:**

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников;
- в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательного процесса;
- в) контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения;
- г) участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- д) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательном учреждении.

**2 структура – Административное управление:**



1 уровень – заведующий МБ ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ/ Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **2.1. Содержание обучения и воспитания детей**

Образовательная деятельность в детском саду ведется в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями от 24.03.2021г.);
- Правоустанавливающие документы образовательной организации:
- Устав МБ ДОУ № 11 «Солнышко», утвержденный от 10.02.2021 г. № 111,
- Лицензия № 5078 от 18 июня 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 июня 2015 г. № 5078.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется примерной общеобразовательной программой разработанной, и реализуемой в соответствии ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом

особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ.

Наряду с примерной программой дошкольного образования, педагогический коллектив использует в работе программы:

- «Риторика для дошкольников», О.М. Ельцова
- «Добро пожаловать в экологию», О.А. Воронкевич
- «Формирование культуры безопасности», Л.Л. Тимофеева
- «Родники Дона», Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина
- «Программа светофор», Т.Н. Данилова
- «Художественно-эстетическое развитие», Н.Н. Леонова
- «Театр физического развития и оздоровления дошкольников», Н.Н. Ефименко

Коррекционное направление: представлено программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада, для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой, адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Лопатиной Л.В.

Для решения поставленных задач составлен комплексный годовой план работы на 2021 - 2022 г.г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно - хозяйственная, оздоровительно - профилактическая, методическая, организационно - педагогическая работа. Годовой план работы ДОУ утвержден на педагогическом совете. Образовательный процесс дошкольного учреждения построен на следующих принципах:

- целостность, т.е. создание условий для полноценного развития личности, взаимосвязь всех структурных единиц;
- гуманизация, т.е. вера в ребенка, оптимистическое, уважительное отношение к нему;
- использование личностно-ориентированной модели педагогического общения, демократического стиля.

ДОУ выстраивает партнерские отношения с другими организациями города: библиотека, музеи, планетарий, театр, школа. Сотрудничество с детской библиотекой организуем с целью развития кругозора детей, погружения их в социальный мир, воспитания нравственных ценностей. Сотрудничество детского сада с социальными партнёрами формирует модель социально-

личностного поведения у дошкольников, учит умению с уважением относиться к окружающим людям, умению приспосабливаться к новым условиям жизни, приобщает детей к культурному наследию социума.

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей**

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей как физического, так и психического:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Оказание ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- Используя передовые инновационные технологии, обеспечить накопление ребенком опыта познания и общения, деятельности, творчества, развитие его познавательной, творческой активности, любознательности, умственных способностей и речи.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. В МБ ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, День ГТО, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников. В режимные моменты включены динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапия.

Систематическое выполнение утренней гимнастики, гигиенических мероприятий, прогулки на свежем воздухе – все это характеризует здоровый образ жизни. Главным направлением работы дошкольного учреждения является профилактика заболеваний, оздоровление и физическое развитие детей с использованием комплекса медико-психолого-педагогических мероприятий и учетом всех факторов (природных, эмоциональных, педагогических).

Реализуя программу здоровье-сохранной деятельности МБ ДОУ, мы осуществляем комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий:

- Воздух в помещениях, где находятся дети, очищаем ионизаторами. С их помощью атмосфера насыщается отрицательными аэроионами

кислорода, которые называют витаминами воздуха, что нормализует обменные процессы в организме.

- Ежедневно проводится кварцевание помещений в отсутствии детей.
- Во время дневного сна воздух в спальнях насыщен ароматом чайного дерева, лимона, ромашки, хвои. Применение ароматерапии способствует защите организма от бактерий, вирусов, повышению иммунитета, укреплению нервной системы.
- Дети принимают продукты пчеловодства. Комплекс мер, включённых в программу профилактических мероприятий, оказывает положительное действие на состояние здоровья и их самочувствие в течение года.
- Систематически проводится сезонная профилактика ОРВИ, простудных заболеваний.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В 2021-2022 учебном году:

- Смотр строя и песни, приуроченное к 23 февраля
- Спортивное мероприятие по ПДД «В поисках дорожных знаков»
- Спортивное развлечение для детей «Мы со спортом дружим!»
- Спортивное развлечение «Мой папа-лучше всех»

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Коррекционная работа характеризуется реализацией в группах компенсирующей направленности программ по коррекции нарушений зрения и речи. В ДООУ осуществляется квалифицированная помощь детям: учителями – дефектологами, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Компенсация речевых нарушений и зрения у дошкольников осуществляется комплексно, на основе глубокой психолого-педагогической диагностики. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для детей: индивидуальных и фронтальных логопедических и дефектологических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группах, вовлечение родителей в коррекционный процесс. Содержание психокоррекционной работы обеспечивает коррекцию и профилактику нарушений познавательных процессов и эмоционально-

личностной сферы детей. Ведется специальная работа с детьми, имеющими нарушения зрения (лечебно-коррекционная работа, занятия на специальных аппаратах-тренажерах, витаминно-фито-медикаментозная терапия, закаливание, массаж). В течение года специалистами были разработаны индивидуальные маршруты воспитанников, реализация которых помогла эффективно организовать образовательную деятельность. В коррекционный педагогический процесс внедряются ИКТ технологии (красочные учебные презентации, фильмы, видеоролики, работа с интерактивным столом), что позволило повысить качество образования.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Познавательное-речевое общение», «Уголок чтения для родителей».

По плану были проведены родительские собрания. В течение года оформлялся логопедический уголок.

Руководил и координировал работу всех специалистов МБ ДОУ Психолого-педагогический консилиум: разработаны индивидуальные планы работы для детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, проводилось сопровождение и коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии по индивидуальным программам.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 учебный год.

## 2.4. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в детском саду в 2021-2022 учебном году разработаны и включены в образовательный процесс следующие программы дополнительного образования:

Образовательная область (направление развития)	Наименование услуги	Реализуемая программа	Всего услуг	Всего детей		Кол. педагогов
				Кол-во	% от общего	
<b>Физическое развитие</b>	Фитнес студия	Л.Д.Глазырина «Физическая культура-дошкольникам»	1	45	35%	1
<b>Познавательное-речевое</b>	Кружок «Говори правильно»	Образовательная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева	1	22	17 %	1
	Кружок «Говорун»	Образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжелым нарушением речи под редакцией Л.В. Лопатиной	1	6	5%	1
	Кружок английского языка «Hello»	Парциальная программа образовательной программы «Английский язык для дошкольников» Ю.А. Комарова	1	6	5%	1
<b>Социально-коммуникативное</b>	Кружок по подготовке к школе «Знайка»	Образовательная программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова	1	18	14 %	1
<b>Художественно-эстетическое</b>	Студия «Вдохновение»	Программа дошкольного образования «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой	1	37	29%	1

	ГПК	Рабочие программы педагогов	4	13	10%	5
	Итого:		10	146	114%	11

Дополнительным образованием было охвачено 146 воспитанников, что составило 114%. В течение года проводилось анкетирование родителей с целью выявления запросов о дополнительных образовательных услугах.

Реализация дополнительных образовательных программ и технологий осуществлялась на основе договора с родителями в соответствии с расписанием и учебным планом.

## **2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

### **Учреждения культуры:**

Ростовский театр «Сахарок»,

Городская библиотека им. Крупской,

ГКДЦ,

Городской музей истории,

МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

Академия успешных людей

Ростовский – на - Дону театр «Восторг-на-Дону»

### **Научно–образовательные учреждения:**

ЮФУ,

МБУ РИПК и ПРО.

### **Учреждения здравоохранения:**

МБУЗ ЦГБ «Детская поликлиника № 1».

МБУ «Центр физкультурно-массовой работы города Батайска»

**Образовательные учреждения:**

МБ ДОУ №5, №7

Центр психолого-педагогической реабилитации «Перекрёсток».

**2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Выполнен план работы с родителями. Успешно сотрудничали воспитатели со специалистами на совместных родительских собраниях и консультациях. Педагоги использовали эффективные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания.
- индивидуальные беседы и консультации.
- присутствие родителей на занятиях, праздниках.
- день открытых дверей.

Во всех группах детского сада действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. На сайте детского сада в сети Интернет содержится информация для родителей: о направлении работы МБ ДОУ, об оказании дополнительных образовательных услуг, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. На страничке социальной сети в «Телеграмм» и «Одноклассники» родители комментируют публикации о жизни детей в детском саду. Происходит постоянное отслеживание мнения родителей на события, происходящие в детском саду.

Родители принимали активное участие в конкурсах городского уровня:

- творческий семейный кулинарный проект «Снежный BAZAR»;
- муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»;
- областной эколого-просветительский проект «ДОНСБОР» по сбору макулатуры
- городской акции «Добрая зима»: родители вместе с детьми изготавливали кормушки и скворечники для птиц;



Родители участвуют в акциях по ПДД: родительский патруль активно сотрудничает с командой ЮПИД.

Родители приняли участие в интеллектуальной игре «Безопасный труд дома».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Организация предметной образовательной среды и материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБ ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированных помещений, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

<b>Вид помещения</b>	<b>Количество</b>
<b>Групповые комнаты</b>	<b>5</b>
<b>Раздевальная комната</b>	<b>5</b>
<b>Туалетные комнаты для воспитанников</b>	<b>5</b>
<b>Музыкальный зал</b>	<b>1</b>
<b>Физкультурный зал</b>	<b>1</b>
<b>Изостудия</b>	<b>1</b>
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	<b>2</b>
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	<b>1</b>
<b>Кабинет музыкального руководителя</b>	<b>1</b>
<b>Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)</b>	<b>1</b>
<b>Кабинет заведующего</b>	<b>1</b>
<b>Методический кабинет</b>	<b>1</b>
<b>Пищеблок</b>	<b>1</b>
<b>Прачечная</b>	<b>1</b>

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБ ДОУ.

Ежегодная организация и проведение косметического ремонта всех помещений детского сада позволяют поддерживать их в хорошем состоянии. В коридорах детского сада сезонное оформление, современные информационные стенды для родителей, выставки детского творчества. Над качественным и эстетичным совершенствованием среды развития систематически проводится работа в группах и во всём интерьере детского сада.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации театрализованной деятельности через использование различных видов театров.

Физическое воспитание проводится в специально оборудованном физкультурном зале с большим количеством современного спортивного и физкультурного оборудования.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Организация предметно – развивающей среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группах раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего

дошкольного возраста предусмотрены условия для поисково–познавательной деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая (гендерная) специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки природы с различными видами растений, которые способствуют формированию у детей бережного и уважительного отношения к растениям. Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей.

В 2021 – 2022 году детский сад заметно преобразился:

- Проведена замена АПС
- Сделан частичный ремонт групп № 1, 2, 3, 5: поклейка обоев
- Отремонтирована часть крыши д/с;
- Произведен ремонт потолка с заменой светильников в группах №3 и № 2;
- Произведен косметический ремонт изостудии;
- Произведен частичный ремонт котельной;
- На территории появились, в виде украшения, созданные своими руками малые архитектурные формы.
- К учебному году в помещениях детского сада произведён необходимый косметический ремонт.

В этом большая заслуга родителей – помощников детского сада. Именно благодаря благотворительным пожертвованиям родителей, силами работников детского сада и самих родителей проведены работы по благоустройству и озеленению территории детского сада.

Большая работа в течение тёплого отрезка времени проводилась на территории дошкольного учреждения и на участках, отведённых для прогулок детей:

- приобретены игрушки для игр с водой и песком;
- приобретена новая песочница с крышей;
- проведён косметический ремонт игровых веранд;
- завезён песок к летнему периоду;
- обновили дизайн цветников;
- проведена обрезка сухих веток деревьев и кустарников;
- проведены субботники по благоустройству территории.

Особую благодарность выражаем родителям, которые оказали активное содействие в обустройстве групповых участков для организации игровой деятельности детей.

Помещения групп и студия оснащены необходимым изобразительным и иллюстративным материалом (мольберты, коллекции посуды, фигур людей и животных, предметов народных промыслов, краски, карандаши, мелки, материал для изготовления витражных работ и пр.).

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных так и для индивидуальных занятий с детьми. На участке МБ ДОУ, в целях создания условий для развития экологической культуры дошкольников созданы цветники, огороды, различные фито-клумбы,

альпийские горки, уголок леса, оборудована метеоплощадка для развития у детей естественнонаучных представлений. Наши дети самостоятельно могут трудиться, наблюдать за посадками, Таким образом, созданные в ДОО условия:

- иницируют познавательную и творческую активность детей;
- предоставляют ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивают содержание разных форм детской деятельности;
- безопасны и комфортны;
- соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;

### **3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплект ПК, 4 принтера, 2 МФУ, 4 ноутбука, 2 интерактивных доски с программным обеспечением, 3 телевизора, звуковое оборудование в музыкальный зал, 6 магнитофонов.

В МБ ДОО имеется постоянный доступ в Интернет. Адрес сайта детского сада: <http://solnishko-11.ru/>, на котором размещена информация для педагогов и родителей.

Информационные технологии активно используются педагогами детского сада в образовательном процессе в различных направлениях деятельности:

1. духовно-нравственное и патриотическое воспитание
2. экологическая деятельность
3. познавательная деятельность
4. праздники и развлечения
5. родительские собрания
6. коррекционная деятельность
7. методическая работа
8. музыкальная деятельность
9. изобразительная деятельность

10. социально-коммуникативное развитие
11. физкультурно-оздоровительная деятельность
12. основы безопасности жизнедеятельности
13. конструктивная деятельность

В 2021-2022 учебном году из областного бюджета приобретены: столы и стулья в изостудию, песочница, два принтера.

### **3.3. Обеспечение безопасности**

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности: декларация пожарной безопасности, журнал по пожарной безопасности, инструкция о мерах пожарной безопасности МБ ДОУ № 11, инструкция по содержанию технических средств противопожарной защиты, инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении газо-электросварочных и других огневых работ.

Разработаны план эвакуации детей и имущества при возникновении чрезвычайных ситуаций, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, перспективно-календарный план работы по охране труда. В МБ ДОУ оборудован уголок пожарной безопасности.

Воспитатели проводят профилактическую работу с воспитанниками согласно перспективному плану знакомства детей с правилами пожарной безопасности. В каждой группе согласно возрасту детей и требованиям программы имеются уголки безопасности дорожного движения, иллюстративный материал, а также рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели собирают дидактический материал, изготавливают разнообразные развивающие игры, организуют совместную деятельность.

Члены команды ЮПИД пропагандируют безопасное поведение на дороге, воспитывают правовую культуру. Помощники инспекторов движения проводят практические занятия с детьми в разных группах.

В 2021-2022 учебном году:

- Проведена акция по правилам дорожного движения «Внимание, дети!» с участием родительского патруля.
- Составлена летопись команды ЮПИД МБ ДОУ № 11 с 2019 по 2021 год.

В МБ ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах – ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, договор № 62БА-03-0337 /2 от 10.01.2022 г.

Установлена система контроля управления доступом, с помощью карточки-ключа. Обслуживает систему контроля управлением доступом ООО «Ваша Безопасность-Юг», договор № 78/1-2022 от 08.02.2022 г.

Здание детского сада оборудовано абонентским комплектом ОКО-3 с выводом радиосигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт централизованного наблюдения ОКО-3-А-01-П-Р20 (ППК-210) пункта связи части «01» пожарной части № 25 ФГКУ «5 отряд ФПС по Ростовской области».

Обслуживание АПС ООО «Забота», договор № 23 от 01.01.2022 г.

Установлена система видеонаблюдения. МБ ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Произведена замена огнетушителей.

В детском саду организован и работает Пост № 1, отработан и утвержден пропускной режим в ДОУ, назначены дежурные, ответственные, ведутся тетради регистрации въезда транспорта на территорию. Проведены тренировочные занятия с детьми и сотрудниками. В детском саду организовано дежурство администрации в течение года по графику (с 7.00 до 19.00), в обязанности которых входит осмотр здания и территории детского сада. Охрана территории и здания объекта осуществляется сторожами, несущими дежурство с 19.00 до 07.00, в выходные и праздничные дни круглосуточно. В смене один сторож. По

периметру детский сад огражден металлическим забором. В ночное время здание освещается.

### **3.4. Медицинское обслуживание**

В МБ ДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, включающий кабинет медсестры, процедурный кабинет.

Здоровьесберегающий процесс включает следующие мероприятия:

Медицинским персоналом ДОУ:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия;
  - фитотерапия;
  - иммуномоделирующая и противогриппозная терапия;
  - глюконат кальция и аскорбиновая кислота (2 раза в год);
  - в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.



### **3.5. Характеристика территории ДОУ. Оснащение территории**

На территории МБ ДОУ обустроены:

- игровые площадки, оснащенные игровым оборудованием в соответствии с СанПиН – 6 шт.,
- транспортная площадка «Автотрек» с разметками пешеходных переходов, проезжей части, дорожными знаками, с использованием детского колесного транспорта;
- «Метеостанция»;
- «Экологическая тропа»: клумбы, цветники, розарий, огород, уголок леса, два замка как арт-объект.

На территории детского сада посажены деревья, кустарники, родина которых Ростовская область. Оборудована спортивная площадка. Имеется песочная ямка для прыжков, доска с отверстием для перелезания, кольцо для баскетбола.

На участке:

- асфальтирование хозяйственного двора, метеоплощадки, игровой площадки, площадки для сбора мусора и площадки для сушки белья;
- спил деревьев -3 шт;
- покос травы;
- посадка 10 молодых саженцев деревьев;
- покрашено и отремонтировано игровое оборудование;
- распланированы и засажены клумбы, побелены деревья.

### **3.6. Организация питания**

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющим здоровье детей. Питание в детском саду состоит из четырех приемов пищи, которые четко расписаны по времени, как и занятия в детском саду: завтрак, обед, полдник, ужин.

Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного Роспотребнадзором 10-дневного перспективного меню, в котором не повторяется ни одно блюдо.

Организация питания детей в МБ ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой группе вывешивается ежедневное меню, чтобы родители могли с ним ознакомиться.

Заключены договора с поставщиками продуктов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ОАО «Плодовоощторг». Каждый продукт, поступающий в МБ ДОО, сопровождается тремя обязательными документами: накладной, сертификатом качества, ветеринарной справкой. Этикетки от продуктов с указанием даты выработки хранятся в дошкольном учреждении в течение двух суток - для контроля.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Повара готовят блюда в соответствии с технологическими картами «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях». После приготовления пищи отбирается суточная проба. Проба хранится на протяжении 48 часов в отдельном холодильнике. Посуду с пробой маркируют с указанием времени приема пищи и даты отбора.

Контролем правильной организации питания детей в ДОО занимается несколько подразделений: административное, медицинское, хозяйственное. Составлен план мероприятий по контролю за организацией питания в ДОО на учебный год. Контроль за качеством пищи ежедневно проводит медицинская сестра.

В целях проверки правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) членами комиссии по закладке продуктов проводится контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд с составлением акта. Полученные данные сопоставляют с меню-требованием, где эти продукты расписаны на каждое блюдо с указанием их количества на одного ребенка и на всех детей.

Постоянно на контроле организация питания детей в группах. При проверке обращаем внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей

(при необходимости производится взвешивание порций, взятых со стола), на организацию процесса кормления, аппетит детей, на слаженность работы воспитателя и младшего воспитателя, наличие остатков пищи.

Во время еды в группах создана спокойная обстановка, без шума, громких разговоров, отвлечений. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой столов, привитием детям необходимых гигиенических навыков.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

В ДОУ ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико-педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от МБ ДОУ.

Группы здоровья 2020-2021 уч.год	Группы здоровья 2021-2022 уч.год
Д I - 64 детей – 49%	Д I - 63 детей – 49%
Д II - 60 детей – 46%	Д II - 59 детей – 46%
Д III - 6 детей – 4%	Д III - 5 детей – 4%
Д IV - 0	Д IV - 0

Заболеваемость за учебный год составила – 6 дней.

Процент часто болеющих детей – 21 %.

Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями – 38 %.

Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой: основная – 92%, подготовительная – 0%, специальная – 8%.

Процент детей с нарушениями здоровья, вызванных адаптацией к МБ ДОУ – 0%.

Продолжается сотрудничество с МБУЗ «ЦГБ» отделение по обслуживанию детей в дошкольных и школьных учреждениях образования - ежегодный осмотр детей узкими специалистами. Функционирует система взаимодействия всех субъектов оздоровительного процесса МБ ДОУ.

## 4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Участие ДОУ в конкурсах городского уровня:	
Открытый Областной фестиваль-конкурс народного музыкального творчества «Земля моя- Россия »17.04.2022 г.	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Диплом Гран-При, диплом 2 степени.
Городской творческий конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»	Гран-При(декабрь,март,апрель). Дипломы 1 и 2 степени
1 этап городского экологического конкурса «Добрая зима» , номинация «Стандартная кормушка»	Грамота за 2 место
2 этап городского экологического конкурса «Добрая зима», номинация «Креативный скворечник»	Две грамоты за 1 место
Городской конкурс «Снежный BAZAR»	Диплом за -1 место ,2 место, 3 место
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»	Два диплома 1 степени,один диплом 2 степени, один диплом 3 степени.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Диплом 3 степени
Международный конкурс в рамках патриотического воспитания «Памяти павших»	Диплом 3 степени

## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

Прием работников в МБ ДОУ осуществляется на основании трудового договора, с установленным размером заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала.

Согласно утвержденному штатному расписанию количество сотрудников - 44 человек.

администрация - 3 чел.:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего-1
- заместитель заведующего по АХЧ - 1

**педагогические работники - 17 чел.:**

- воспитатели - 10
- учитель-логопед – 3
- музыкальный руководитель - 1

- педагог-психолог – 0
- инструктор по физической культуре - 0
- младшие воспитатели – 5**
- обслуживающий персонал – 15чел.**

С высшим педагогическим образованием в МБ ДОУ работает 7 педагогов, что составляет 41% от общего количества.

Количество педагогов, имеющих 1 и высшую категории - 11 человек, что составляет 65% от общего количества.

**Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:**

- Воспитанники/педагоги соответственно 13/1
- Воспитанники/все сотрудники соответственно 3/1

**Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:**

Количество уволившихся сотрудников за отчетный период (причины)	6 чел.: - 1учитель-дефектолог (по собственному желанию)  - 1учитель-логопед (по собственному желанию)
Количество принятых сотрудников за отчетный период (причины)	- 3 воспитателя (Трехлебова К.А., Каширова О.В., Шульженко О.В.)  - 2 учителя логопеда( Гильдеева В.А., Куклина В.Н.)

**5.2. Развитие кадрового персонала**

В МБ ДОУ № 11 постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров, так в 2021 - 2022 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 5 педагогов – 39 %:

- ✓ И.В. Черникова, заведующий с 14.12.2021 г. по 14.01.2022 г. в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольным образованием» - 144 часа, удостоверение 183101744150.
- ✓ Л.Б. Ветрова, воспитатель с 17.01.2022г. по 28.01.2020г. в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО прошла обучение по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа, удостоверение 611201168706

- ✓ О.И. Каширова, воспитатель с 01.02.2022 г. по 28.02.2022 г. в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» прошла обучение по проблеме «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 144 часа, удостоверение 233102258736.
- ✓ В.А. Гильдеева, учитель-логопед с 01.02.2022 г. по 28.02.2022 г. в ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ» прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание логопедической работы с детьми в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» - 144 часа, удостоверение 233102258735.
- ✓ Н.Г. Огиенко, зам.заведующего с 14.12.2021 по 14.01.2022 прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Управление дошкольным образованием» - 144 часа, удостоверение 183101744150

#### **Авторские курсы:**

- ✓ О.В. Шульженко., воспитатель, участник семинара для воспитателей в очно-заочной форме по теме: «Стратегия внедрения содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад-Дом радости» (средняя группа), АНО ДПО «Дом радости», с 23.05. 2022 г.-25.05.2022г.
- ✓ Н.С. Дубовик, воспитатель, участник авторского семинара И.А. Лыковой на тему: «Воспитательно-развивающий потенциал художественно-продуктивной деятельности в социокультурной образовательной среде ДОО (на материале авторских программ и арт-методик)», 16 часов, 7-8 апреля 2022 г.
- ✓ И.Н. Шрамко, музыкальный руководитель, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Целостное развитие ребенка-дошкольника в музыкально-творческой деятельности, 16 часов, 10-11 марта 2022г.

#### **Дистанционное повышение квалификации (онлайн курсы, семинары, вебинары):**

- ✓ С 23-24 марта 2022 года Е.Ю. Шегай, воспитатель, принимали участие в работе Научно-практической конференции (Международная педагогическая академия дошкольного образования, ассоциация развития качества дошкольного образования) «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», Республика Татарстан.
- ✓ 16 апреля 2022года, Е.Ю. Шегай, воспитатель, Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине». Учебный центр «ЗНАНИЯ».

- ✓ 19.04.2022, Е.Ю. Шегай, воспитатель, принимала участие в вебинаре (Международная педагогическая академия дошкольного образования) «Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» и экологическое воспитание: авторский комментарий. Н.Е. Веракса.
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» 29.04.2022 г., Н.Г.Огиенко, зам.заведующего Е.Ю. Шегай и Л.Б. Ветрова- воспитатели.
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» 17.12.2021 г., Н.Г. Огиенко, зам. заведующего.
- ✓ 16.05.2022, Е.Ю. Шегай, воспитатель, принимала участие в вебинаре (Международная педагогическая академия дошкольного образования) «Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду».
- ✓ 20.04.2022, Л.Б. Ветрова, воспитатель, прошла обучение в АНО НИИ ДО Воспитатели России, сертификат о прохождении курса по теме «Этнические сказки в пространстве дошкольного образования», г.Москва.
- ✓ 04.05.2022, Л.Б. Ветрова, воспитатель, прошла обучение в АНО НИИ ДО Воспитатели России, сертификат о прохождении курса по теме «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста, г. Москва.

## **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

### **6.1. Бюджетное финансирование**

Финансовое обеспечение МБ ДОУ на выполнение муниципального задания осуществляется в виде субсидий на основе нормативов финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МБ ДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующие имущество, в том числе земельного участка.

Источниками формирования имущества МБ ДОУ в денежной и иных формах являются:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования, в том числе целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

- другие источники финансирования в соответствии с законодательством.

## 6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Наименование услуги	Утвержденная стоимость одного занятия	№ и дата постановления утверждения стоимости услуги
Студия художественно-эстетического цикла "Вдохновение"	100	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 126
Студия "Фитнес"	100	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 126
Предшкольная подготовка "Знайка"	100	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 126
Студия коррекции личностно-эмоционального и психологического развития "Говори правильно"	100	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 126
Студия английского языка "Hello"	100	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 126
Логопедическая студия "Говорун"	100	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 126
Хореографическая студия "Пламя" ГПК	1448	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 125
Студия художественно-эстетического цикла "Вдохновение" ГПК	1152	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 125
Студия развития математических способностей "Эрудит" ГПК	1000	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 125
Студия риторики и русского языка "Азбука" ГПК	900	Постановление Администрации города Батайска от 29.01.2020 № 125



### **6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

1. Предоставление места в детском саду ребенку сотрудника ДООУ.
2. Оплата за детский сад материнским капиталом.
3. Родительская плата не взимается за содержание в МБ ДООУ:
  - за присмотр и уход за детьми-инвалидами,
  - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
  - за детьми с туберкулезной интоксикацией.
4. Родительская плата взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МБ ДООУ:
  - с родителей (законных представителей) имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
  - с родителей, сотрудников МБ ДООУ из отдельных малообеспеченных семей.
5. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы:
  - на первого ребенка – в размере 20% размера внесенной родительской платы,
  - на второго ребенка – в размере 50% размера родительской платы,
  - на третьего и последующих детей ребенка – в размере 70% размера указанной родительской платы,

Финансовое расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством Ростовской области.

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

За 2021 – 2022 год коллектив МБ ДООУ №11 добился хорошей результативности. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий.

Перспективы:

1. Предоставление и повышение качества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.

2. Продолжать работу по информатизации образовательного пространства МБ ДОУ, по широкому внедрению мультимедийных образовательных программ и информационно коммуникационных технологий.
3. Дальнейшее повышение эффективности расходования бюджетных средств в результате прогнозирования потребностей учреждения и грамотного планирования текущих потребностей учреждения.
4. Активное развитие альтернативных форм дошкольного образования за счет оптимизации имеющихся помещений и кабинетов. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.
5. Проводить работу по совершенствованию профессионального мастерства с молодыми педагогами.
6. Участие в конкурсах муниципальных, региональных, федеральных по мере их определения.
7. Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»

#### **7.1. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие ДОУ в 2022-2023 учебном году:**

- Реализация инновационного образовательного проекта «Проектная деятельность в экологическом воспитании дошкольников»
- Реализация региональной программы «Эколята-дошколята»
- Участие в интеллектуальной игре «Интеллектуариум» в «Перезагрузке».
- Участие в муниципальном конкурсе «Творческий марафон «Арт-талант».

#### **7.2. Основные проблемы ДОУ**

Нерешенными проблемами, в укреплении материально-технической базы требующими крупных материальных затрат, остаются:

Ремонтные работы:

1. Капитальный ремонт крыши детского сада.
2. Капитальный ремонт теплотрассы.
3. Капитальный ремонт электропроводки.

#### **Оснащение образовательного процесса:**

1. Обновление методической литературы и пособий.

2. Приобретение готовых интерактивных игр для использования на интерактивных досках и интерактивных столах.

#### **Благоустройство территории:**

1. Капитальный ремонт или замена прогулочных веранд.
2. Оборудование спортивной площадки.
3. Приобретение и установка игрового стационарного оборудования.
4. Замена и установка ограждения по ул. Луначарского
5. Приобретение и установка «Автогородка»

#### **7.3. Выводы:**

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Сравнительный анализ выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.
2. Широко используются эффективные формы оздоровления и физического воспитания обучающихся посредством современных здоровьесберегающих технологий.
3. У воспитанников сформирована активная жизненная позиция, обладающие социально-ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию.
4. Годовой план выполнен в полном объеме.